

基隆市立成功國中教公開觀課教學備課紀錄表

教學時間： 113年10月18日 教學班級： 903班

教學領域： 綜合領域(家政雙語) 教學單元： 家庭教育入班宣導

教師姓名： 張淑美 觀察者： 宋淑全 備課時間： 113年10月17日第三節

課程脈絡	觀察焦點及觀察工具
<p>(一) 學習目標：</p> <p>1. 主題內容:分析人與人之間的溝通模式各有不同，且對訊息的接收與解讀反應並不一致，因而能發揮同理心，懂得運用較佳的溝通訣竅進行溝通，將對人際關係有助益，藉以增進家人關係也就更顯重要。</p> <p>(二) 學生經驗：</p> <p>1. 學生準備度:</p> <p style="margin-left: 20px;">a. 學生已分成小組(每組 4-5 人)，並已知班級基本規則。</p> <p style="margin-left: 20px;">b. 學生有討論(含分組討論)及分享的經驗。</p> <p>2. 英語準備度:</p> <p style="margin-left: 20px;">a. 學生懂得如何使用簡單的短語來打招呼。</p> <p style="margin-left: 20px;">b. 學生能理解用於吵鬧和行為控制的簡單詞彙或短語。</p> <p style="margin-left: 20px;">c. 學生大部分都知道討論時常用的英語詞彙或短語，像是 Let's discuss it together. Here we go. Time is up. share .feedback。</p> <p>(三) 教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 口語鷹架： ■ 第一語言 First Language ■ 簡易英語Simplified English</p> <p>2. 程序鷹架： ■ 任務型教學Task-Based Learning ■ 探究式教學Inquiry-Based Teaching</p> <p>3. 教學鷹架： ■ 差異化教學 Differentiate Instruction ■ 多模態教學Multimodality</p> <p>(四) 學生學習策略或方法：</p> <p>1. 開口發表意見</p> <p>2. 同儕觀摩、切磋</p> <p>(五) 教學評量方式：</p> <p>1. 配合自身程度，發表出自己在課堂中學習到的內容。</p> <p>2. 填寫回饋單</p>	<p>(一) 觀察焦點：</p> <p>1. 教學者教學優點及特色。</p> <p>2. 教學者待調整或改變之處。</p> <p>3. 學生之課堂表現(如配合自我程度開口說英語)</p> <p>(二) 觀察工具：</p> <p>1. 觀課紀錄表</p> <p>2. 其他：</p>

觀課相關配合事宜

(一) 觀課人員觀課位置及角色

1. 觀課人員位在教室：前、中、後、小組旁、個別學生旁（請打✓）。

1. 觀課人員是：完全觀課人員、有部分的參與（請打✓），參與事項：

①教學者教學優點及特色 ②學生之學習表現 ③教學情境 ④

2. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照（請打✓）。

(二) 預定公開授課 教學觀察日期與地點：

1. 日期：113 年 10 月 18 日 11 時 05 分

2. 地點：903 班教室

(三) 議課預定日期與地點：（建議於公開授課 教學觀察後三天內完成為佳）

1. 日期：113 年 10 月 18 日 12 時 20 分

2. 地點：成功國中輔導室

授課教師：

張淑美

觀課教師：

宋淑全