

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	113 年 10 月 4 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	根號
教學者	劉素娟	觀察者	葉明芳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：劉素娟

觀課教師簽名：葉明芳

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 劉素娟 教學班級： 801 教學領域： 數學

教學單元名稱： 根號心臟病

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

結合學生先備知識，延伸 1~20 的正整數平方，多重複演練加深學生印象，再進行遊戲但因根號概念對學生仍抽象故再繼續延伸不是完全平方數，學生接受度較差

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：劉素娟

觀課教師簽名：葉明芳

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間： 10/9 教學班級： 801 教學領域： 數學 教學單元： 根號

教學者： 劉素娟 觀察者： 葉明芳 觀察後會談時間： 10/9

一、教學者教學優點與特色：

能有條理呈現教材內容，適時檢視學生學習情形，引起並維持學生學習動機，引發學生思考與討論的教學情境，妥善處理學生不當行為或偶發狀況

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 利用過多時間複習以致影響較學進度
2. 可利用課餘時間加強輔導較不會影響較學進行

三、對教學者之具體成長建議：

因分組遊戲須適時提醒音量，維持秩序

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 