

表1

基隆市正濱國民小學113學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	陳建汝	教學目標	1. 認識本課生字及語詞 相關用法。 2. 學會使用字典以及網路查字典
年級	6年級		
教學領域	國語	教學法策略/ 形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
教學單元	最好的味覺禮物		
觀察前 會談時間	113年10月14日	學生先備經驗 或教材 分析	1. 對國字基本造字方法 有基本認識。 2. 認識國字基本部首與 偏旁有基本認識。 3. 學生已經可以使用電 腦網路或對手機使用 方式嫻熟。
教學日期	113年10月16日		

教 學 活 動	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p>		
<p>1. 老師播放本課課前動畫，讓學生瞭解本課大致內容，概覽本課全文。</p>	2	專心參與
<p>2. 老師使用電子書或課本介紹本課的所有生字。</p>	3	
<p>【發展活動】</p>		
<p>一、 使用教育部國語辭典簡編本網路字典</p>		
<p>1. 老師首先指導學生使用 iPad 連上網際網路，開啟瀏覽器，搜尋「教育部國語辭典簡編本」辭典的網址： https://dict.concised.moe.edu.tw/search.jsp?md=1 協助學生找到國語辭典簡編本的網址。</p>	5	實作 iPad
<p>2. 接著，老師指導學生鍵入本課第一個生字「削」的注音，並指導學生按下搜尋鍵，確認每位學生都連結到正確的網址。</p> <p>3. 老師帶領學生檢視網頁上關於生字「削」的相關資訊，協助學生從上到下找出出生字的注音。</p> <p>4. 老師協助學生將生字「削」的釋義找到，帶領學生將釋義的內容一一閱讀，並指導學生找出「削」字的詞語。</p> <p>5. 請學生拿出「生字語詞練習簿」，指導學生將「削」字的相關詞語，至少將 2-3 個語詞寫入簿本上。</p>	10	實作

<p>6. 老師指導學生使用 iPad 找出本課第二個生字「沫」的釋義，指導學生找出辭典中「沫」的語詞，並介紹可以使用網頁上的語音釋義，用聽的方式協助瞭解「沫」的意義。</p> <p>7. 指導學生找到至少 2 個相關語詞，並抄寫在「生字語詞練習簿」上。</p> <p>8. 協助學生閱讀網頁上生字相關訊息，找出部首和筆畫。指導學生閱讀生字解釋，以及說明相關生字語詞。</p>	10	實作
<p>9. 請學生自行找出課本上第 3 個生字「茶」，讓學生自行在簡編本上搜尋出「茶」的釋義與相關語詞。</p> <p>10. 老師從旁協助確認每位學生都能自行找出生字的意義與語詞，並確定學生抄寫在練習簿上。</p> <p>【綜合活動】</p>	3	實作
<p>1. 老師指導學生使用網頁上的注音索引、筆畫索引以及部首索引，介紹其他的生字檢索方式。</p>	5	實作
<p>2. 指派今日的回家作業，指定本課需要查找的生字，確認學生有無相關查找的工具，提供相關協助。</p>	2	口頭回答