

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.01 教學班級：201 教學領域：健康與體育 教學單元：愛護牙齒有一套

教學者：何雯君 觀察者：王棟慶 觀察前會談時間：113.9.25

一、教材內容：

南一版健康與體育第三冊

二、教學目標：

1. 能知道蛀牙的形成原因。
2. 能知道蛀牙的處理辦法。
3. 能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。

三、學生經驗：

1. 學生已知道牙齒的重要。

四、教學活動：

1. 準備活動：播放電子書情境圖，討論歡歡蛀牙的問題。
2. 發展活動：師生討論發現牙齒出現問題要怎麼辦？
3. 綜合活動：師生共同歸納造成蛀牙的原因。

五、教學評量方式：

- 1 口頭評量：學生回答問時，口語表達是否清晰。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生是否能說出什麼是蛀牙。
2. 學生是否能說出蛀牙了該怎麼辦。
3. 學生是否能專心參與討論並清楚回答問題。

七、回饋會談時間和地點：113 年 10 月 4 日下午 1 點半於 201 教室

授課教師簽名：

何雯君

觀課教師簽名：

王棟慶

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	二年 一 班	觀察時間	113 年 10 月 1 日 第 4 節
教學領域	健康與體育	教學單元	愛護牙齒有一套
教學者	何雯君	觀察者	王棟慶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：何雯君

觀課教師簽名：王棟慶

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 何雯君 教學班級： 201 教學領域： 健康與體育

教學單元名稱： 愛護牙齒有一套

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

牙痛是每個人多少都會有的生活經驗，讓學童明白造成牙痛的原因之一可能是蛀牙，而蛀牙其實是我們可以儘量避免的問題。一旦出現蛀牙時要如何處理？例如要去看牙醫。如何勇敢面對看牙，有時也是我們更需要教導學童學習的重要課題。

另外，低年級的學童正值換牙階段，所以部分學童可能會有缺牙的情況，我們要指導學童了解這是成長必經的階段，要以平常心看待。

授課教師簽名：

何雯君

觀課教師簽名：

王梅霞

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113.10.1 教學班級：201 教學領域：健體 教學單元：愛護牙齒有一套

教學者：何雯君 觀察者：王棟慶 觀察後會談時間：113.10.4 下午 1:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師口語表達清晰，將教學的重點反覆且清楚呈現。
2. 對於口頭發表的學生，教師能有耐心地親切引導之；尤其是對於過於緊張、講話聲音小的學生，能循循善誘，讓全班的孩子順利聽懂他們分享的內容。
3. 教師能詳盡地解說學習單的題目，用字淺顯易懂，方便學生理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生口頭發表的時間過長，致上課秩序有時略顯吵鬧。
2. 部分學生在聆聽同學發表的內容時，會無法專心，教師可以再多做提醒，請大家將注意力拉回到發表者的內容裡。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生在做口頭發表之前，教師可以鼓勵學生在腦中想清楚，再慢慢說出，讓發表的內容更完整且過程才能更流暢。

授課教師簽名：

何雯君

觀課教師簽名：

王棟慶