

聖心國小數學領域 三上第四單元公開觀課教案

領域/科目	數學	設計者	沈姿閔
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
教學單元	第四單元:幾毫米		
活動名稱	幾毫米單元整合與綜合評量(課本p. 66-p. 67)		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題認識體積。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ◆ E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ◆ E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ◆ E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ◆ E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

與其他領域/科目的連結	國語	
教材來源	● 南一版數學三上第4單元	
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書	
學習目標		
1. 認識毫米單位，並套入日常生活中 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 以毫米為單位，長度加減運算		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
◆ 一上課，先複習前面所有學習重點 1.毫米是甚麼的單位、可能用在測量甚麼物品 2.公分與毫米間的關係、換算 3.公分與毫米加減計算 4.以毫米為單位畫長度 5.毫米相關綜合應用	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表
P66. 第一大題 填填看(介紹毫米的國際符號表示、與公分之間的關係及換算) 1. 99毫米= ()公分()毫米 2. 204毫米= ()公分()毫米 3. 10cm5mm= ()cm()mm 4. 7公分6毫米 = ()公分()毫米 5. 3600mm = ()cm()mm	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 實作表現
P66. 第二大題 拿出直尺作測量(尺上每1小格是1毫米，從刻度0的位置開始量，0對齊最左邊的線，並介紹如何做長度估算) 1. 電池 預估是()毫米，實測是()毫米 2. 筆芯 預估是()毫米，實測是()毫米	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 實作表現

P66. 第三大題

拿出直尺作測量(0對齊最左邊的線，介紹如何將測量結果換成毫米)

1. 蠟筆

()公分()毫米=()毫米

2. 色鉛筆

()公分()毫米=()毫米

P67. 第四大題

用直尺畫出指定長度的直線(介紹毫米換成公分加毫米並從0開始畫)

1. 3公分8毫米

2. 53毫米

P67. 第五大題

算算看(先換成相同單位後，在旁邊列出直式計算)

1. $36\text{mm} + 5\text{cm}2\text{mm} = ()\text{cm}()\text{mm}$

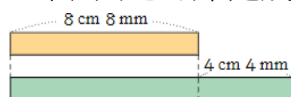
2. $8\text{cm} - 2\text{cm}7\text{mm} = ()\text{cm}()\text{mm}$

p67. 第六大題

把做法用算式記下來(先讀過題目，理解題意並且知道題目要求後，再開始進行計算)

1. 90毫米的蠟筆用掉4公分6毫米，剩下的長度是幾毫米?

2. 下圖綠色紙帶是幾公分幾毫米?



◆ 老師出題並統整整節課的重點概念

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表

