

領域/科目	國語、綜合活動	設計/教學者	褚偲筠
實施年級	六年級	總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	閱讀與分享		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。</p> <p>5-V-2 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。</p> <p>5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。</p> <p>5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-V-1 篇章的主旨、結構、寓意與評述。</p> <p>Ad-V-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Be-V-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、會議紀錄、劇本、小論文、計劃書、申請書等格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。</p>	
<b>議題融入</b>	<b>議題/學習主題</b>	閱讀素養教育、品格教育	
	<b>實質內涵</b>	<p>閱讀素養教育:閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係</p> <p>品格教育:與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養。</p>	
<b>教材來源</b>		自編教材	
		<p>C1 道德實踐與公民意識:具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作:具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	



<p>2.同學提問</p> <p>3.老師總結小組分享内容，並透過提問引導學生補充更多資訊</p> <p>四、第四組:蛤蟆先生去看心理醫生</p> <p>1.學生上台發表</p> <p>(1)書籍資訊</p> <p>(2)內容大意</p> <p>(3)佳句分享</p> <p>(4)心得、推薦</p> <p>2.同學提問</p> <p>3.老師總結小組分享内容，並透過提問引導學生補充更多資訊</p> <p>五、第五組:老師，我不會寫讀書心得</p> <p>1.學生上台發表</p> <p>(1)書籍資訊</p> <p>(2)內容大意</p> <p>(3)佳句分享</p> <p>(4)心得、推薦</p> <p>2.同學提問</p> <p>3.老師總結小組分享内容，並透過提問引導學生補充更多資訊</p> <p>參、總結活動</p> <p>一、投票</p> <p>1.每人一票，選擇聽完分享後最感興趣的一本書，但不可投自己的組別</p> <p>二、結算票數</p> <p>1.結算每本書的票數，選出得票數最高的一本書</p> <p>三、頒獎</p> <p>1.得票數最高的組別，每人獲得閱讀書推廣大使獎狀一張及獎品</p> <p>四、繳交自評互評表</p> <p>● 四、下課</p>		10 分鐘
<p>教學設備/資源：電腦、大螢幕、自評互評表</p>		

附錄：

### 閱讀分享自評互評表

填表人：		組別：		
組內互評表				
組員	負責工作	負責的程度 (1到5分)	共同解決問題的能力 (1到5分)	特殊表現 文字敘述

自我評分表				
負責工作	負責的程度 (1到5分)	共同解決問題 的能力 (1到5分)	自認最滿意的表現	自認有待改進的表現

組間互評				
組別	評分項目 (每一評分項目範圍為 1-10 分)	分數	總分	特殊表現文字敘述
	內容言之有物，富知識性			
	口語表達流暢、口齒清晰			
	節奏及時間掌握得當			
	報告活動能引起聽講者產生共鳴			
	簡報畫面精美，排版很美觀			
	內容言之有物，富知識性			
	口語表達流暢、口齒清晰			
	節奏及時間掌握得當			
	報告活動能引起聽講者產生共鳴			
	簡報畫面精美，排版很美觀			
	內容言之有物，富知識性			
	口語表達流暢、口齒清晰			
	節奏及時間掌握得當			
	報告活動能引起聽講者產生共鳴			
	簡報畫面精美，排版很美觀			
	內容言之有物，富知識性			
	口語表達流暢、口齒清晰			
	節奏及時間掌握得當			
	報告活動能引起聽講者產生共鳴			
	簡報畫面精美，排版很美觀			