

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學  
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 1131118 教學班級： 502

觀察後會談時間： 1131118

教學者： 劉長春 觀察者： 李宜靜

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 大多學生沒有相關經驗-吃剉冰。
2. 教師應以甜點取代燒冷冰來當動機教學。
3. 部份學生回應音量偏小，導致少數學生無法聽清楚。

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 音量適中，不急不徐。
2. 能顧及全部學生學習需求。
3. 善用網路資源及大屏使用。

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 部份學生未能專注於課堂上，建議停下進度，先拉學生注意力。
2. 建議能加入數位學習，讓學生自行網路尋找答案。
3. 聽力活動較為生動有趣，能引起學生共鳴，建議日後能多多設計，以顛覆本土語教學較為死板的刻板印象。

精室木

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：502	日期：1131118
教學者姓名：劉長春	學習領域/科目：本土語-閩南語

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現	√				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		

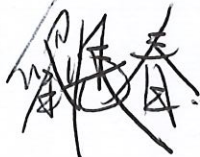
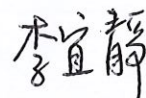
授課教師簽名：觀課教師簽名：



表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明： 學生分享吃冰經驗，以此引起教學動機



照片說明： 教師指導煮綠豆湯流程，學生以台語說出。