基隆市建德國小110學年度備觀議課活動設計備課單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 語文領域本土語文/客家語文(海陸腔) | 設計者 | 葉慧敏 |
| **實施年級** |   三年級 | 節  數 | 共 3 節，  120  分鐘本節課為第 2 節。 |
| **單元名稱** | 掃把摎畚斗 |
| **核心素養** | **B1符號運用與溝通表達** |
| **學習表現** | 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 |
| **學習內容** | Ac-II-1 客家語基礎生活用語Bc-II-2同儕互動 |
| **教學目標** | 1.透過學習，能以本課語詞進行造句。2.使用客家語達成初步的聽說讀寫。 |
| **學生背景** | 學生2名一男一女，在家中幾乎沒有說客家語的機會，但偶爾有機會聽到；男學生聽的是四縣腔，因此在課堂上唸讀海陸腔時聲調比較容易混淆；女學生1、2年級在課堂上較沒自信，開口念讀音量小，升上三年級後進步很多。根據108課綱三年級開始學習拼音，目前韻母學習量少，尚未發現跟英語產生混淆的現象。 |
| **一、以終為始的思考計畫** |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) |
| 1客家語詞的讀音和意思2課堂上嘗試使用客家語表達3 用客家語說出完整句子4客家語用字以及拼音 | 1學生正確發音2造句3回答老師的提問4習寫客家語用字及拼音 | 1音標教學2提示生活經驗練習造句3鼓勵學生使用客語回答 |
| **二、關鍵提問(佈題)** |
| 1.逐日拚掃時間你負責做麼个?2.會用到那些工具?3.拚掃工具在哪裡? |
| **三、學習活動設計的重點** |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **使用策略、評量** |
|  | 第1節課一、引起動機 利用課本情境圖帶入本課學習主題。二、發展活動 1.聆聽課文範讀時，手指也跟著在課文上指出對應的字句位置。 2.跟讀、輪讀加深課文熟悉度。  3.運用閱讀理解提問帶入本課語詞。 4.語詞認讀遊戲，檢視發音與聲調。三、統整活動 利用本日所學內容簡單提問，依據學生回答檢核學習成效，針對較不足之處加以輔導補強。~本節完~ |  |  |
| **導入****引起動機或****舊經驗回朔** | 1.逐日拚掃時間你負責做麼个?**2.**會用到那些工具?3.這兜工具你屋下有嗎?放在哪位? | **5** | **問答** |
| **開展** **概念學習** | 活動a拚掃工具在哪裡?1.複習本課語詞-祛把、垃圾桶、垃圾袋……2.利用語詞卡搭配桌遊圖互相對話練 阿公 个 拖把 在 灶下 。3.掃把、畚斗、垃圾桶…這兜工具愛仰般用?帶入動詞，掃把、祛把-掃、畚斗-抔、桌布-抹……等等。4.進階挑戰:使用語詞互相提出完整句子的任務指令給對方執行。 𠊎用 掃把 ( **摎** 畚斗 ) 掃地泥  活動b投籃高手1.遊戲簡單說明。2.發垃圾紙球聽指令丟入目標物前方的紙盒內3.品德教育議題融入教師發問:「垃圾在垃圾桶外面你的感受仰般?」 「垃圾無丟準愛仰結煞?」讓學生回答垃圾沒收拾造成的後果，再一起收拾。4.沒有投入的紙球要邊做邊念誦:「掃把掃，畚斗抔，垃圾一下就收揫了」協助收拾。5. 課文跟讀、輪讀 | **13****10** | 1.對話練習2.問答3.完成任務1.聽懂指令2.回答垃圾亂丟的後果3.朗讀課文 |
| **挑戰** **進階學習** | 1.複習客家語拼音韻母 a2.海陸客家語聲調練習。3.拼音練習。4.找出本課語詞內何者有韻母a5.練習拼寫”祛把” | **10** | 拼音習寫 |
| **總結** **學習重點** | 總結今日个學習重點，交代回家功課 | **2** | 仔細聆聽 |
|  | 第3節課1. 引起動機

 本課課文演唱及律動1. 發活動

 1.共下來打嘴鼓，依據課本P.16、P.17情境圖進行對話練習。 2.音標練習。 3.來一客-猜令仔三、統整活動 教師隨機出題，檢視學生是否聽懂本課所教之內容，並再次複習，加深學生的印象，使其轉化成學生平時的習慣用語。~本課完~ |  |  |