

基隆市 113 學年度成功國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	語文領域 / 英文		教學者	呂雨諺
實施年級	七年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	What are these?			
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通		
教學資源	課本、學習單、平板			
學習目標	1. 能夠獨自唸出或寫出本課重要句型 2. 能積極參與課堂，不怕犯錯			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>引起動機</b> 1. 動物園的經驗 2. 複習動物的英文 從課本找單字，將學習單上的動物名稱寫上，並跟著老師念一次。			1min 5min	學習單如附件(一) 高組：獨自完成尋找動物的單字 低組：有提示紙配對
<b>發展活動</b> 文法句型：What is this? This is ____ 教師講解			3min	

<p>教師示範 學生練習</p> <p>-口說 *一起說 *個別練習</p> <p>-書寫</p> <p>文法句型: What are those? Those are _</p> <p>教師講解 教師示範 學生練習</p> <p>-口說 *一起說 *個別練習</p> <p>-書寫</p> <p>總複習</p>	<p>2min 5min</p> <p>5min</p> <p>3min 2min 5min</p> <p>5min</p> <p>3min</p>	<p>高組: A 版學習單 低組: B 版學習單</p> <p>高組: A 版學習單 低組: B 版學習單</p>
<p><b>綜合活動</b></p> <p>一、猜動物搶答</p> <p>二、交代作業，抄聯絡簿</p>	<p>5min 1min</p>	<p>投影片</p>
<p>參考資料： 國中英語 1 上備課用書(康軒版)</p>		