基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 本土語文閩南語 | | 設計者 | 蕭世楓 | | |
| 實施年級 | | 501班 | | 節 數 | 共 1 節， 40 分鐘 | | |
| 單元名稱 | | 音標鬥鬧熱 | | | | | |
| 核心素  養 | □身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變  ■符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養  □道德實踐與公民意識□人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學  習  表  現 | 能  力  指  標 | 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | | | | | |
| 學習  目  標 | 能認唸閩南語拼音複韻母鼻化韻ainn iann iunn uann uinn uainn  能運用ainn iann iunn拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | | | | | | |
| 一、期望學生學習的結果 | | | | | | | |
| 1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…  Ai/ ainn ，ia/ iann， iu/ iunn，加上鼻化韻nn的發音。  有哪些閩南語語詞會用到這些拼音符號。  你可以嘗試用這些拼音符號拼讀這些閩南語詞嗎? | | | | | | | |
| 2.預期學生將知道的知識、習得的技能  能正確發出ainn iann iunn  能嘗試加上聲母拼讀閩南語字音 | | | | | | | |
| 二、預期的評量與證據 | | | | | | | |
| 評量重點  學生能嘗試念讀拼音  學生能依據拼音選擇正確答案 | | | | | | 預計蒐集的證據  學生回答  學生作業答案 | |
| 三、學習活動設計的重點(使用策略) | | | | | | | |
| 流程 | | | 學習重點 | | | 時間 | 使用策略、評量 |
| 導入  引起動機或  舊經驗回朔 | | | 複習前面教過的ann inn enn onn  複習鼻化韻nn的概念，鞋仔/嬰仔，椅仔/圓仔、魚仔/耳仔 | | |  |  |
| 開展  概念學習 | | | 一、介紹今日教學目標是ainn iann iunn  二、請學生念讀ai ia iu的讀音  請學生念讀ainn iann iunn的讀音  比較一下  共我愛／共我偝  我會驚／我的囝  收一下／想一下  三、請學生念讀課本範例  四、複習聲母表  五、猜猜這是什麼，拼拼看，讀讀看，這是什麼?  1.猜班級幹部 班tiunn2  2.猜厝裡的所在 客thiann  3.警察會遇到的人 phainn2人 | | |  |  |
| 挑戰  進階學習 | | | 1.請學生推理56-57頁uann uinn uainn韻母  學生可以問「敢是…」，老師點頭、搖頭  2.學生書寫58-59頁 | | |  |  |
| 總結  學習重點 | | | 1.知道nn的發音重點  2.嘗試去說去讀讀看閩南語拼音 | | |  |  |

加上教室學生座位



 