

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	113 年 10 月 11 日	教學班級	203
教學領域	生活領域	教學單元	愛上新生活-感恩的心
教 學 者	楊舒晴	觀 察 者	張琇怡
		觀察前會談時間	113.10.07 13:20

教材內容: 藉由康軒版生活課本第三冊第四單元【學校附近】及第一冊第二單元【走·校園探索去】的介紹, 了解生活中為我們服務的人做了哪些事情。

教學目標: 要讓孩子觀察生活中為我們服務的人做了哪些事情。再透過小組討論、分享、學習到生活中有許多辛苦的人為我們做了許多的事情, 再親手製作感恩卡片, 送給為我們默默付出的人。

學生經驗: 1. 學生在學校附近的生活經驗。  
2. 學生在校園裡的生活經驗。

教學活動: 1. 老師引導學生討論找出生活中默默為我們服務的人。  
 (1) 你知道有哪些人每天辛苦的為我們服務嗎?  
 (2) 你知道學校裡, 有哪些為我們服務的人嗎?  
 2. 進行分組討論、報告  
 (1) 老師引導學生提出主題, 分組討論生活中為我們服務的人及服務項目  
 (2) 學生分組討論  
 (3) 分組上台分享、報告  
 3. 感恩卡片製作

教學評量方式: 1. 提問回答  
 2. 分組討論  
 3. 口語表達  
 4. 發表表現  
 5. 專注聆聽  
 6. 製作感恩卡

觀察工具: 口語表達、感恩卡製作

觀察焦點: 觀察學生是否能說出為我們服務的人或表達自己的觀點。

授課教師簽名: 楊舒晴

觀課教師簽名: 張琇怡

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	2 年 3 班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 2 節			
教學領域	生活領域	教學單元	愛上新生活-感恩的心			
教學者	楊舒晴	觀察者	張琇怡			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

楊舒晴

觀課教師簽名：

張琇怡

**基隆市 1113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 楊舒晴 教學班級： 203 教學領域： 生活領域

教學單元名稱： 愛上新生活-感恩的心

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

本單元的目標是要孩子觀察生活中有許多辛苦為我們服務的人，讓孩子學會感恩並向默默為我們付出的人表達感謝。

這次教學用 PPT 做簡報介紹，首先引導學生觀察學校附近有那些地方，為我們服務的人做了哪些事情。有些學生學區並不在學校附近，提醒學生想想在上下學途中，學校附近有那些地方，分組讓學生分享相關經驗。

活動設計分為兩部份，一為學校中為我們服務的人及其服務項目，另為學校附近每天為我們服務的人及其服務項目。學生分組討論，擁有較多相關經驗的學生可以例舉較多為我們服務的人，並可以協助喚起學生彼此的生活經驗，孩子們分享的很踴躍，有些學生可能無法完整的清楚表達，須要老師在旁引導。讓學生將討論出來的結果寫在各組的小白板上，同時寫下最想感謝的人並上台報告，學習成效也很好。

對於學習感恩的心，學生對於表達感謝的方式，除了製作感恩卡片外，也提出不同的表達方式，例如和為我們服務的人口頭表達謝意、親手製作感恩卡片.....。希望藉由本主題讓孩子心存感恩的心，做個有禮貌、謹守法規的好學生。

授課教師簽名：

楊舒晴

觀課教師簽名：

張瑋怡

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113 年 10 月 11 日	教學班級	203
教學領域	生活領域	教學單元	愛上新生活-感恩的心
教學者	楊舒晴	觀察者	張琇怡
		觀察後會談時間	113.10.11 13:20

一、教學者教學優點與特色：

- 1.班級秩序控制良好，學生專心聆聽，發表踴躍。
- 2 針對學生上台分享的內容，教學者會適時的稱讚學生，給予正面回饋。
- 3.活動安排相當多元且豐富，像是小組討論、上台分享、寫感謝卡.....等。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.分組討論，小組討論音量有時會互相干擾。
- 2.對於參與度低的學生，老師可以多引導鼓勵學生聯想發言。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.學生討論的紀錄寫在白板上文字較小，建議翻拍放在電視螢幕上放大或用實物投影機投射放大。
- 2.建議學生製作的感恩卡片，可以展示出來讓其他同學觀摩。

授課教師簽名： 楊舒晴

觀課教師簽名： 張琇怡