

附表 2：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	2024.10.14		教學班級	101 班	
教學領域	數學		教學單元	第五單元方盒、圓罐、球	
教學者	鄭小玲	觀察者	駱素秋	觀察後會談時間	2024.10.17
<p>教材內容：康軒數學課本一上第五單元「方盒、圓罐、球」活動一堆疊與分類。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1.能透過觸摸、堆疊、滾動的活動，區分平面和曲面的物體。2.能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。3.能運用形體的特徵組合成不同造型。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1.引起動機：摸一摸 (1)教師事先請學生帶各種形體的立體物品，透過觸摸的活動，區分平面和曲面的物體。 (2)老師將學生分為兩人一組，彼此分享觸摸形體後的感覺描述。2.主活動：101 大樓 (1)教師請學生將帶來的物品做堆高比賽。(2)分組比比看哪一組可以堆得最高。 (3)教師請學生發表選用堆高物品之表面特性。(4)學生藉由實際操作以感受平面容易堆高之特性。3.延伸活動：創意大挑戰 每組利用帶來的物品堆疊設計成不同形體船、長頸鹿、翹翹板等，並說明設計理念。 <p>教學評量方式：(1)分組討論發表操作心得。(2)實物操作。(3)能依圖形外觀完成分類。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：(1)答案紙:能將小組討論整合答案記錄在答案紙上。 (2)觀察孩子進行堆疊設計及討論時的參與程度。</p>					

授課教師簽名： 鄭小玲

觀課教師簽名： 駱素秋

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	113 年 10 月 14 日 第一節			
教學領域	數學	教學單元	一上第五單元			
教學者	鄭小玲	觀察者	駱素秋			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名： 鄭小玲觀課教師簽名： 駱素秋

附表 4：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 鄭小玲 教學班級： 一年一班 教學領域： 數學一上
教學單元名稱： 第五單元方盒、圓罐、球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 老師利用口頭提問、小組討論、口頭發表等方式，引導學生進行觀察結果的討論，學生發表完觀察結果，老師能再加以歸納並重複敘述學生的發現。
2. 在進行堆疊設計活動時，因採計時比賽，學生難免會因為時間壓力而手忙腳亂，常會有物品掉落的情形，要隨時提醒並指導學生物品的特性，才能順利進行堆疊。
3. 學生發表時，老師能以專注眼神注視學生，如學生回答錯誤，老師會先給予肯定，再進行說明及澄清。

授課教師簽名： 鄭小玲

觀課教師簽名： 駱素秋

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113 年 10 月 14 日	教學班級	一年一班		
教學領域	數學	教學單元	第五單元方盒、圓罐、球		
教學者	鄭小玲	觀察者	駱素秋	觀察後會談時間	113 年 10 月 17 日
一、教學者教學優點與特色： 1. 課堂中及動手操作時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。 2. 老師提問後，學生發言不論正確與否，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，所以課程中學生發言相當踴躍。 3. 利用計時競賽是有效率策略，增加學生的學習動力。 4. 老師對於課程內容的解說條理分明，讓學生能明白課程之學習重點。動手操作前能清楚說明操作方法，讓學生清楚了解操作注意事項。					
二、教學者教學待調整或改變之處： 1. 學生的物件一直掉落，可以請他先收起來，或是放進抽屜。 2. 建議給學生多點時間統整理解課程概念及發表自己的看法。 3. 教師在每個活動都有做一個小節的聚焦，但建議可以隨時喊停緩衝，讓學生先消化吸收，再進行教學活動。					
三、對教學者之具體成長建議： 1. 可參加校內外教師專業社群，與老師做經驗交流與分享。 2. 可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。					

授課教師簽名： 鄭小玲

觀課教師簽名： 駱素秋