

共同備課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 14 日 週四 第 4 節 教學班級：903 教學領域：綜合領域

教學單元：升學多線道 - 多元入學宣導 VS. 我的生涯抉擇

教學者：李秋碧老師 觀察者：周暉峻老師

觀察前會談時間：113 年 11 月 7 日 週四 第 6 節

一、教材內容：

1. 多元入學宣導
2. 我的生涯抉擇
3. 結合生涯手冊及生涯檔案
4. 114 年會考宣導

二、教學目標：

1. 認識學術型高中、綜合高中、及技職體系高中
2. 認識高中職七大類 16 職群。
3. 瞭解生涯發展的意義及生涯的抉擇。

三、教學活動：

1. 先分小組共組，每組 4-6 人。
2. 老師藉由 PPT 講述多元升學管道及職群介紹。
3. 播放職業達人影片及討論分享。
4. 透過小組討論進行職業探討。
5. 寫雙語學習單及雙語訪問同學未來的生涯抉擇。

四、教學評量方式：

1. 口語評量。
2. 實作評量。

五、觀察的工具和觀察焦點：

1. 口語評量。
2. 學習單。
3. 學生互動觀察。

六、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：113 年 11 月 15 日(週五)第 2 節。
2. 輔導室。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 11 月 14 日 第四節
教學領域	綜合活動領域輔導	教學單元	多元入學宣導 VS 我的生涯抉擇
教學者	李秋碧	觀察者	周暉峻

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113 年 11 月 14 日(週四)第 4 節 教學班級：903 教學領域：綜合領域輔導課

教學單元：升學多線道 - 多元入學宣導 VS. 我的生涯抉擇

教學者：李秋碧老師 觀察者：周暉峻老師

觀察後會談時間：113 年 11 月 15 日(週五)第 2 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 引起學習動機。
2. 影片欣賞及技職體系介紹。
3. 和學生互動良好。
4. 小組討論增進合作學習。
5. 介紹未來升學之路，不管選任何科系就讀，條條大路通羅馬，殊途同歸的概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間稍微再掌控好。
2. 處理個案突發狀況。
3. 避免對學生貼標籤。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生討論及互相訪問的時間掌握。
2. 若時間許可，可多介紹更多技職體系的相關職群。



113 年 11 月 7 日備課



113 年 11 月 14 日觀課



113 年 11 月 15 日議課

授課教師簽名：

觀課教師：