

附表 3

## 二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：鄭兆軒 任教年級：四 任教領域/科目：自然教學單元：好玩的電路教學節次：共 3 節(第1節) 本次教學為第 1 節評鑑人員：                     觀察時間：113 年 12 月 19 日 9 :30 至 10 :10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			✓	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			✓	✓
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			✓	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			✓	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			✓	

附表 2

## 一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鄭兆軒 任教年級：四 任教領域/科目：自然

教學單元：好玩的電路

評鑑人員：           觀察前會談時間：113年12月18日14:00至14:50 地點：校長室

預定入班教學觀察時間：113年12月19日9:30至10:10 地點：自然教室

## 一、教學目標：

認識串聯、並聯的連接方式和對燈泡亮度影響

## 二、教材內容：

電池的串聯和並聯(2-1)

## 三、學生經驗：

認識電路的組成元件和通路連接方式

## 四、教學活動(含學生學習策略)：

詳見教案

## 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

實作評量、提問、習作

## 六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點)

