

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.04 10:20-11:05 教學班級：901

教學領域：語文領域國文科 教學單元：康軒版第五冊第三課人間好時節

教學者：曾柏嵐 觀察者：曾松嵐 觀察前會談時間：113.10.4 08:00-08:30

- 一、 教材內容：
康軒版第五冊第三課人間好時節
- 二、 學習目標：
 - 1. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。
 - 2. 能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。
 - 3. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。
- 三、 學生經驗：
已熟讀課文並理解其中含意。
- 四、 學習活動：
 - 1. 學生能表達對物或自然以及生命的感悟。
 - 2. 學生能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
- 五、 學習評量方式：
學習單、口頭分享、課堂參與度。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
詳如紀錄表和檢核表。
- 七、 回饋會談時間和地點：
領域對談室。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾柏嵐

觀課教師簽名：曾松嵐

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	113 年 10 月 4 日 第三節
教學領域	語文領域國文科	教學單元	康軒版第五冊第三課人間好時節
教學者	曾柏嵐	觀察者	曾松嵐

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	■			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	■			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■			
		1-5 適時歸納學習重點	■			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	■			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		■		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	■			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	■			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	■			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	■			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	■			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			■			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	■			
		5-2 適時增強學生的良好表現	■			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	■			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	■			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	■			
		6-3 展現熱忱的教學態度	■			

授課教師簽名：曾柏嵐

觀課教師簽名：曾松嵐

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：曾柏嵐 教學班級：901 教學領域：語文領域國文科

教學單元名稱：康軒版第五冊第三課人間好時節

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 若時間允許，可透過心智圖的製作讓學生更具體瞭解本課內容。
2. 對學生發言時間的掌握可以更精準。
3. 在喚起學生經驗上，可透過更在地的事例引起學生共鳴。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾柏嵐

觀課教師簽名：曾柏嵐

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.04 10:20-11:05 教學班級：901

教學領域：語文領域國文科 教學單元：康軒版第五冊第三課人間好時節

教學者：曾柏嵐 觀察者：曾松嵐 觀察後會談時間：113.10.04 14:00-15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程內容編排由淺而深，循序漸進。
2. 以問答方式鼓勵學生思考，增進師生互動與學生課堂參與。
3. 有效引起並維持學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 對學生回答問題的時間掌握可再精準。
2. 部分內容節奏稍快，可多留一點時間讓學生思考。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 時間掌握可再精準。
2. 可規劃讓學生繪製心智圖，引導學生了解全文脈絡。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：曾柏嵐

觀課教師簽名：曾松嵐