

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 7 節
教學領域	數學	教學單元	簡易測量
教學者	葉明芳	觀察者	劉素娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：葉明芳 教學班級：901 教學領域：數學

教學單元名稱：簡易測量

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課堂上會不斷地引導學生思考，並提出相關問題請學生回答，但學生先備知識及基本概念相差懸殊，有些學生僅能回答最基本的問題，若再繼續延伸則完全聽不懂問題。部分學生需要再多花時間熟練相似三角形對應邊成比例的性質，才能解決測量的應用問題。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表教學時間： 10/7 教學班級： 901 教學領域： 數學 教學單元： 簡易測量教學者： 葉明芳 觀察者： 劉素娟 觀察後會談時間： 10/9

一、教學者教學優點與特色：

能清楚有條理的講解重要概念等教材內容，並能適時的提出問題引導學生學習，眼神能關照多數學生，學生若聽不懂就更換其他方式說明，盡量讓學生參與學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

對於先備知識不足的學生，可先利用課餘時間加強輔導或者請鄰近的同學適時的給予協助。

三、對教學者之具體成長建議：

若能維持學生的學習動機會更好

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 葉明芳觀課教師簽名： 劉素娟