

國小英語領域 Here We Go 第三單元

領域/科目		英語文領域	設計者	王若瑋
實施年級		五	教學節次	第 3 節
單元或主題名稱		U3 What would you like for dinner?		
設計依據				
學習重點	學習表現	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情
	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
核心素養項目		B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		
教材來源		Here We Go 6		
教學設備/資源		課本、電子書、簡報		
學習目標				
1. 能聽懂、辨識並說出本課單字：breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。				
2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、Would you like some <u>bread</u> for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I’ d like some <u>salad</u> 。				
3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。				
教學活動設計				
教學流程及活動設計			時間	教學資源與評量
Warm-up：Meal Match Game			5’	實作評量
1. 複習與引入餐點與食物單字				
2. 利用 wordwall 進行圖片及單字配對（ breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。）				
Introduction：			15’	口頭評量

1. What would you like for lunch/dinner? I'd like some chicken. 2. Would you like some bread for lunch? Yes, please. / No, thanks. <u>Activity : Find My Meal Friends!</u> 每位學生都拿到一張「食物字卡」，目標是找出其他可以組成一餐的搭配夥伴。 1. 教師事先設定幾組理想餐點組合，例如： Group A: salad + soup + chicken Group B: bread + noodles + soup Group C: salad + noodles + chicken 2. 進行問答： “What would you like for dinner?” I'd like some ____ (照自己手上的字卡回答) Would you like some ____? (依對方卡片回問) Yes, please. / No, thanks. 3. 湊組成功：找到合適的夥伴（組成一份餐點），就一起報告： We'd like some ____, ____ and ____ for dinner.” Wrap-up: Show & Tell - My Dinner Plan 請學生上台口頭分享晚餐想吃什麼（用完整句子） I'd like some chicken and salad for dinner.	15' 5'	實作評量 分組討論 口頭評量
<u>參考資料</u>		
Here We Go 6		
<u>附錄</u>		
如有附件請在此說明，並將附件 放置在教案後方		