

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：10-07 09:25 教學班級：503 教學領域：科技-資訊科技 教學單元：Scratch 動畫

製作-小貓咪上學趣

教學者：林志民 觀察者：劉素珍 觀察前會談時間：10-04 12:40:00

- 一、 教材內容：  
認識「事件」積木與其他一般積木的差異。  
程式的執行流程  
座標方向  
旋轉方式：  
基本移動的方式
- 二、 學習目標：  
認識 座標、方向  
學會 Scratch 程式積木基本使用方法  
學會基本的「移動」方式
- 三、 學生經驗：  
三年級學過 code.org 基本認識程式積木的使用方式
- 四、 學習活動：
  1. 教師師說明：座標、方向等基本概念
  2. 教師示範：如何讓角色從左往右走（移動方法一）
  3. 學生實際操作
  4. 提問：還有 哪些方法 可以作到相同效果
  5. 教師統整 讓角色移動的幾種方式
- 五、 學習評量方式：  
課間巡視、作業
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：  
學生是否能依照說明做出基本移動，並能自行想出其法的移動方式
- 七、 回饋會談時間和地點：10-07 12:40 741 三樓電腦教室

授課教師簽名：林志民

觀課教師簽名：劉素珍

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	5 年 3 班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 2 節
教學領域	科技-資訊科技	教學單元	Scratch 動畫製作-小貓咪上學趣
教學者	林志民	觀察者	劉素珍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林志民

觀課教師簽名：劉素珍

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林志民 教學班級：503 教學領域：科技-資訊科技

教學單元名稱：Scratch 動畫製作-小貓咪上學趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

部份學生程度落後太多，應該加強指導，或請已完同學指導落後同學。

授課教師簽名：林志民

觀課教師簽名：胡金

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：10-07-09 教學班級：503 教學領域：科技-資訊科技 教學單元：Scratch 動畫製作-小貓咪上學趣

教學者：林志民 觀察者：劉素珍 觀察後會談時間：10-07 12:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程架構清楚，操作步驟說明清楚
2. 課間巡視學生操作問題即時予以指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可即時分享學生優秀作品，啟發學生想法

三、對教學者之具體成長建議：

示範更多 Scratch 程序作品，激發學生學習動機。

授課教師簽名：林志民

觀課教師簽名：劉素珍