

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2024.10.04 0840	教學班級	六年忠班
教學領域	國語文領域	教學單元	學習地圖一之二: 蒐集資料
教學者	陳姿伊	觀察者	藍偉杰
		觀察後會談時間	2024.10.04 1410
<p>教材內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語課本: 學習地圖一之二 2. 平板 <p>教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資訊過濾能力加強 2. 團隊分工 <p>學生經驗:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已會基本 IPAD 操作 2. 了解資料蒐集方向要與臺灣小吃相關 <p>教學活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論確認報告主題 2. 使用平板查找資料 (老師巡視協助) 3. 各組上臺報告 <p>教學評量方式:</p> <p>口頭報告 (資料豐富度、流暢性、合作情形綜合判斷)</p> <p>觀察的工具和觀察焦點:</p> <p>教學觀察評量表 (觀課紀錄表)</p>			

授課教師:

陳姿伊

觀課教師:

藍偉杰

附表 3 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	2024 年 10 月 04 日 第一節			
教學領域	國語文	教學單元	學習地圖一之二:蒐集資料			
教學者	陳淑伊	觀察者	藍偉杰			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：陳淑伊

觀課教師：藍偉杰

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳安伊 教學班級：文志 教學領域：國語文
教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在成效評估上可再具體表列幾項標準，才不致過於自由心證。
2. 可於課前進行組別分配及確認分工，可省下大半時間，用於查找資料。

授課教師：陳安伊

觀課教師：藍偉杰

附表 5 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2024.10.04 0840	教學班級	六年忠班
教學領域	國語文	教學單元	學習地圖一之二:蒐集資料
教學者	陳次仲	觀察者	藍偉杰
		觀察後會談時間	10/4.14:30-14:50

一、教學者教學優點與特色：

1. 分組進行妥當。
2. 討論的主題能引起學生興趣「台灣小吃」。
3. 活動進行流暢, 銜接得宜。

二、教學者教學待調整或改變之處：

討論的議題可以縮小為「基隆」, 讓孩子多認識在地文化, 了解自己的家鄉。

三、對教學者之具體成長建議：

教學轉換優秀, 無建議。

授課教師：

陳次仲

觀課教師：

藍偉杰

教學者自我回饋

一、教學者優點

音量適中，咬字清晰，適時以聲音變化帶動課堂節奏，秩序控制得宜，課程目標明確，讓孩子也能清楚掌握。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者被觀察之重點)

在組員分工上的調整應更即時，甚至需課前充份確認，不會發生分工不均，或後調解紛爭付出多餘時間成本。

三、在觀課中的收穫

對於課本內容外的延伸題型，多有著墨，啟發良多

四、針對教學者所遭遇困境之回應

感謝指教！未來改進！