

基隆市 113 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 4 節
教學領域	國語	教學單元	翰林國語首冊第 5 課
教學者	張乃文	觀察者	林佩璇

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：林佩璇

基隆市 113 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張乃文 教學班級：101 教學領域：國語

教學單元名稱：翰林國語首冊第 5 課

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教師運用 3C 電子書進行句字、語詞、生字、符號分析。老師點選語詞、生字、符號，學生回答。全班 11 位學生，有一位有語障問題，一位輕度智能障礙，另外有 3 個學生學習較緩慢，注音符號視讀還有問題，其餘學生都能在老師的多元教學方法上繼續持續進步。
2. 目前學習狀況較不佳的學生，運用圖片、故事來加強記憶，並請家長在家中配合多加指導練習，希望能進步。

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：林佩璇

基隆市 113 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113.10.07 教學班級：101 教學領域：翰林國語 教學單元：首冊第5課

教學者：張乃文 觀察者：林佩璇 觀察後會談時間：113.10.08.13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師音量適中、口語清楚。
2. 帶領學生朗讀，一句一句複誦學生能依照老師的速度並手指著課本學習唸讀，教師巡視行間能掌握全班學生的學習狀況。
3. 字詞認讀活動，讓學生上台配對語詞、單字、符號，引發學生學習興趣，從動態活動中更加專注學習。
4. 符號習寫，先進行書空在寫再白板上，教室巡視行間指導錯誤，讚美肯定優良。並交代作業完成習作。
5. 課堂進行，全班三分之二學生都能進入學習狀況，教師教學緊湊、活潑生動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 特殊生學習較慢，可以適時停下，放慢教學速度。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 無

授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：林佩璇

基隆市 113 學年度忠孝國小辦理校長及教師公開授課

教師自我公開授課成果

授課教師姓名： 張乃文 教學班級： 101 教學領域： 國語

教學單元名稱： 翰林國語首冊第 5 課

一、共同備課情形：



二、觀課情形：





三、議課情形



授課教師簽名：張乃文

觀課教師簽名：林佩璇