附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 6 年 5 班 | 觀察時間 | 113 年 10 月 4日 第 3 節 |
| 教學領域 | 數學領域 | 教學單元 | 第三單元 |
| 教 學 者 | 巫月雲 | 觀 察 者 | 廖詠潔 王智謙 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | v |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | v |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | v |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | v |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | v |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | v |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | v |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | v |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | v |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | v |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | v |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | v |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：巫月雲 觀課教師簽名：廖詠潔 王智謙

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_巫月雲\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_605\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_康軒第三單元\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | v | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | v | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | v | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | v | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | v | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | v | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.還未測量時，小朋友對堆疊有迷思，需要多釐清。  2.測量疊杯時會有些誤差，畢竟疊杯是立體的，要量高度會有些難度。  3.分組時都是喜歡實作的同學在測量，因此可以再多給疊杯給不做的同學。  4.前幾個疊杯有實物，寫海報沒什麼問題。後面沒有疊杯，需要寫方法時，開始會有討論的聲音，計算方法不同，就會有討論空間。  5.大致上，多數組別都是利用堆疊的方式計算出高度，與實際量的落差，不過差距不大。少數組別無落差而且與實際量的高度相同。  6.堆疊增高的部分，計算與書寫有些認知的問題，海報設計可能要再說明更清楚一些。  7.有組別發現只要把較平的疊杯放最上面，量起來就不會有誤差。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 巫月雲 觀課教師簽名：廖詠潔 王智謙

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 113.10.4 教學班級： 605 教學領域： 數學 教學單元： 第三單元

教 學 者： 巫月雲 觀 察 者： 廖詠潔 王智謙 觀察後會談時間： 113.10.07

一、教學者教學優點與特色：

1.聲音宏亮，有教學熱忱。

2.行間巡視，適時解決學生疑惑。

3.教具充足，每個學生都有事做。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.海報設計的說明須再清楚一些，如每增加一個杯子的高度。

2.學生討論的音量需在掌控一下。

3.讓學生報告時，可以拍照上傳螢幕，海報會更大、清晰。

三、對教學者之具體成長建議：

1.課程的時間可以在掌控一下。

2.分組的座位應該會比一整排好討論，下次可以再安排一下位子。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 巫月雲 觀課教師簽名：廖詠潔 王智謙