教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

**本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱****School**  | 基隆市中興國小 | **課程名稱****Course**  | 我喜歡我自己 |
| **單元名稱****Unit**  | 我真的很不錯 | **學科領域****Domain/ Subject**  | 健康與體育 |
| **教材來源****Teaching Material**  | 二上翰林版健康與體育 | **教案設計者****Designer** | 邱淑娟 |
| **實施年級****Grade**  | 二 | **本單元共 4 節****The Total Number of Sessions in this Unit** |
| **教學設計理念****Rationale for Instructional Design** | 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，本單元透過影片與有趣的活動安排，引導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 |
| **學科核心素養****對應內容****Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | **總綱****General Guidelines** | A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 |
| **領綱****Domain/Subject Guidelines** | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的 習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E- A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |
| **校本素養指標****School-based Competences** | ※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula. |
| **學科學習重點****Learning Focus** | **學習表現****Learning Performance** | 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  |
| **學習內容****Learning** **Contents** | Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Da-I-2 身體部位與衛生保健的重要性。 |
| **學生準備度****Students’ Readiness**  | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject1. 學生會以正面的說法來形容自己。2. 學生己經知道五個感官的重要性。 3. 學生已經知道生活中愛護五官的好習慣。 |
| 英語準備度 Readiness of EnglishEyes/nose/ears/water/doctor/1. Please take out/put away your book.
2. Please turn to page \_\_\_.
3. Please take out your pencil.
4. Please raise your hand.
 |
| **單元學習目標****Learning Objectives** | 1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 4.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子傷害的行為。 5.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。  |
| **中／英文****使用時機****Timing for Using Chinese/ English** | **教師 Teacher**  | **學生 Students**  |
| 1Guess who I am？2Are you ok?3.How can I help?4.Go see the doctor. | 1.My eyes（ears、nose、mouth） are（is） …2.I like（I don’t like）…3I am hurt/ok.4.There is \_\_\_\_ in my \_\_\_5.Go see the doctor6.Don’t pick your ears. |
| **教學方法****Teaching Methods** | 1.講述法 2.提問法 3.影片/投影片/圖片教學法 |
| **教學策略****Teaching Strategies**  | 1.配合簡單的英語歌曲、影片和自製投影片引導學生分享討論。 2.利用動作、口訣與韻文讓學生加強記憶。 3.將課程內容連結學生的生活經驗進行討論與分享。 4.運用獎勵制度提升學生答題動機。 5. 老師提供學生口語表達的機會。  |
| **教學資源及輔助器材****Teaching Resources and Aids** | 1. 教學光碟 2. 輔導資源網-如何認識自己 3. 網路影片 4. 動畫《眼睛急救站》、《耳朵急救站》、《鼻子急救站》 5. 「眼耳鼻不舒服情境題」和「處理卡」 6. 小組情境海報 |
| **評量方法****Assessment Methods** | 1. 口頭回答 2.講述發表 3.課本我的小檔案 4.課堂參與
 |
| **評量規準****Rubrics** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 能說出4種以上自己的外形和特質(5 分) | 能說出2種自己的外形和特質 (4 分) | 能說出1種以上自己的外形和特質 (3 分) | 經協助能說出1種以上自己的外形和特質 (2 分) |
| 能描述自己的外形和特質 |  |  |  |  |

 |
| **議題融入****Issues Integrated**  | 健康促進 |
| **教學流程 Teaching Procedures** ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section. |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**老師發下空白紙張，同時詢問學生會用哪些話來形容自己？請學生思考後寫在白紙上。**發展階段 Development stage**1. 請全班猜猜看，老師所念到的外形或特質是哪一位同學寫的？

（1）My eyes（ears、nose、mouth） are（is） …（2）I like（I don’t like）…2老師引導小朋友：可以從不同的角度來看待自己，例如：做事能力、運動能、人際關係或各種不同的才藝（1）I can play the piano.（2）I can play ball.（3）I like to help others.3.「優點大轟炸」：全班小朋友輪流上台接受其他小朋友的「優點大轟炸」。**總結階段 Summary stage**1.能描述自己的外形和特質。2.能說出自己的優缺點。 **第一節結束 End of the first session** | **時間 Time**  |
| 102010 |
| **第二節** | **準備階段 Preparation stage**老師播放播放保護眼睛視力的影片，<https://www.youtube.com/watch?v=zjEtftSltB8&ab_channel=%E9%AB%98%E7%AB%AF%E7%9C%BC%E7%A7%91%E8%A8%BA%E6%89%80>**發展階段 Development stage**1. 體驗活動：請全班閉眼寫自己的名字，感受眼睛的重要性。
2. Close your eyes and write down your name.
3. What can we do with eyes？
4. If eyes hurt, you can not …？
5. 詢問學生什麼原因會讓眼睛受傷？受傷後要如何處理？

（情境演練）Ss：There is sand in my eyes.T：Close your eyes and ***wink one more time.***  T：Are you ok？Ss：Yes, I am ok. T：If you are uncomfortable, go see the doctor.**總結階段 Summary stage**能做出各種眼睛不舒服情況的正確急救方法。1. There is something in my eyes, I can ***wink one more time.*** /use clean water.
2. There is sand in my eyes,I can ***wink one more time./***use clean water.

**第二節結束 End of the first session** | **時間 Time**  |
| 102010 |
| **第三節** | **準備階段 Preparation stage**老師詢問學生：你有耳朵受傷的經驗嗎？受傷原因？ <https://www.youtube.com/watch?v=Q532wCXoT_A&ab_channel=Kendra%27sLanguageSchool>**發展階段 Development stage**1.引導學生發表：可能造成耳朵受傷(如挖耳朵，耳朵進水等等)的原因，以及如何處理。2.情境演練： Ss：There is an ant in my ear.T：Go see the doctor.**總結階段 Summary stage**1. There is water in my ear, I can let water flow out.
2. There is an ant in my ear ,I can see the doctor.
3. There is something in my ear/eyes ,I can see the doctor.

**第三節結束 End of the first session** | 102010 |
| **第四節** | **準備階段 Preparation stage**老師詢問學生：你有鼻子受傷的經驗嗎？受傷原因(擤鼻涕太多次獲是太用力)？<https://www.youtube.com/watch?v=ZzTRtg_Z3Pw&ab_channel=%E5%AF%B6%E5%AF%B6%E5%B7%B4%E5%A3%AB-%E4%B8%AD%E6%96%87%E5%85%92%E6%AD%8C%E7%AB%A5%E8%AC%A0-%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%8B%95%E7%95%AB>**發展階段 Development stage**1.引導學生發表如何避免鼻子受傷，以及鼻子受傷有哪些處理的方式。2.情境演練： S1：My nose hurts.T：How can I help you？S1：I want to go to the health center.T：Ok,Who can help her？S2：Yes,I can.**總結階段 Summary stage**1. 能說出鼻子受傷時的處理方法。

When my nose is hurt,1.I can 2.I go see the doctor.1. 能說出預防鼻子受傷的方法。

Don’t pick your ears.Don’t pick your nose.Don’t pick your eyes.**第四節結束 End of the first session** | 102010 |
| **參考資料****References**  | 1. 健談─異物入眼怎麼處理？ https：//www.havemary.com/article.php？id=4624 2. 早安健康─耳朵進水怎麼辦？ https://www.edh.tw/article/16070 3. 衛生福利部中央健康保險署──流鼻血 https://www.nhi.gov.tw/Content\_List.aspx?n=717010AFCC852970 &topn=5FE8C9FEAE863B464. 健談──流鼻血該怎麼辦？ https：//www.havemary.com/article.php？id=2957 5. How to stop a nose bleed? https://www.youtube.com/watch?v=K4KWO0FnwGc |