

基隆市正濱國民小學113學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表 (授課教師填寫)

授課教師	謝雅吟	領域核心	
年級	四年級		
教學領域	語文領域	學習表現	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
教學單元	第五課假如給我三天光明		1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。
教材來源	康軒出版社	學習內容	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
教學日期	10/4(五)		
教學活動			時間
評量方式			
活動1 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，帶領學生朗讀一次。 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 三、讓學生觀察課文圖片並配合課文情境，以富有情感的語氣讀出課文。			5分鐘
活動2 試說大意 一、教師提問，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句。 二、提問要點 (一)海倫·凱勒因病造成什麼問題？後來有什麼特殊貢獻？(海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世			15分鐘
			課文朗讀跟著教師或電子書朗讀課文。
			以提問找出關鍵詞句，串連成大意。

界知名的勵志人物。)

(二)海倫·凱勒如何發現有趣的事物？如何感受世界是如此動人？(她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖就能感受到溫暖和動人的世界。)

(三)海倫·凱勒渴望做什麼？有什麼樣的期許？(她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。)

三、串連以上問句答案，以簡短、明確、通順的幾句話試說本課大意。(海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖能感受到溫暖和動人的世界。她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。)

四、請學生說一說，課文內容和剛剛從標題猜測的，有哪些相同或不同的地方。

教學祕笈 串連課文大意

一、中年級學生需要學習以摘要策略擷取大意，所以可以先運用：「刪除」、「歸納」、「主題句」的方式，找出每段重點，再合併成課文大意。

二、指導學生說課文大意時，教師可以先透過提問，讓學生找到重點。可將關鍵提問寫在黑板上，引導學生逐段找出相對應的重點，並畫出來。學生回答之後，教師板書寫出關鍵詞句，並示範「可運用刪除重複的詞句」、「增添關聯詞」以及「修改適當的標點符號」等摘要方法，將各問句答案串連成完整通順的句子。藉此活動，讓學生有初步摘要的概念。最後，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。

活動3 詞語教學

一、默讀課文：請學生默讀課文一遍。

二、分出句子：教師引導學生先以「句號、問號、引號、驚嘆號」分出句子，並標記切句，再說明引號和其他三個標點符號同時存在時，以下引號為完整一句話切句。

三、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。

(一)海倫·凱勒(西元一八八〇—一九六八年)是美國的作家和教育家。

(二)之後靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。

(三)因為黑暗會讓他更加珍惜光明的可貴，寧靜會讓他更能感受聲音的愉悅。

(四)我經常請教那些有正常視力的朋友，問他們看到了什麼。

20
分鐘

認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。

(五)我驚訝的想：在森林裡走了一個多小時，怎麼可能沒有發現值得注意的東西呢？

(六)雙目失明、雙耳失聰的我，單憑觸覺就能發現許多有趣的事物呢！

(七)有時，我的手觸摸著樹枝，就能感受春天的蓓蕾在枝頭綻放。

(八)有時，當我來到柔軟的草地，就覺得這是比任何地毯更舒適的地方。

(九)所以，我無法理解，那些視力完好的人，對於眼前五彩繽紛、姿態萬千的美景，怎麼能視而不見呢？

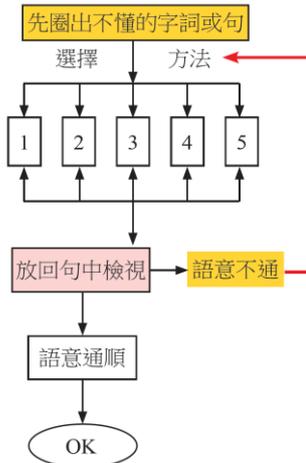
(十)如果能給我光明，哪怕只有短短的三天，我一定會盡力去看看這個世界，盡情享受看得見的幸福。

四、提出詞語：請學生從句子中提出詞語，並評估對詞語的理解做適當的標記和自我學習。例如：

(一)遇到陌生的詞語

找不懂	先圈出不懂的詞語，標記「？」。
用方法	接著運用已經學會的閱讀方法(部首、部件、拆詞、看上下文、熟字)，理解詞語的意思。
回句中	將詞語的意思放回句中再讀一次，檢視答案是否適當。

(二)



方法	策略
1	部件、部首辨識
2	往前看、往後看
3	拆字組詞
4	利用熟字
5	單一詞彙 (查字典、工具書)

基隆市正濱國民小學113學年度公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



活動：教師講解課文內容日期：1131004



活動：教師請學生發表課文大意 日期：1131004

基隆市中正區正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：402	日期：1131004
教學者姓名：謝雅吟	學習領域/科目：國語
觀察者：莊雨姍	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 1131004 第三節 教學班級： 402

教學者： 謝雅吟 觀察者： 莊雨姍 觀察後會談時間： 10/04 15:45

一、 授課教師自我省思檢核表(授課教師填寫)：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思待調整或改變之處(由授課教師提出)

基本上上課流程算是流暢，預計想要完成的教學目標也能確實完成，孩子們的反應以及回饋也非常好。不過這次的教學過程與以往不同，孩子們並不像以往那樣踴躍發言，一個個雀躍著想發表感想，他們只是靜靜地聽我講解著課文的內容，小眼神發著光，仔細專心地聆聽，因為這個世界是他們所沒有經歷的世界，海倫凱勒，這個失明又失聰的人物，如何活下來，並且能做到作家以及教育家，孩子們的眼神中充滿了敬佩，似乎也懂得該如何讓自己利用感官更深入地去體驗生活、感受世界。接著的教學將會利用補充影片讓學生更加認識這位人物，並對於殘障的生活更加了解，進而將愛心推己及人。

三、對授課教師之具體成長建議(由觀課教師提出)

1. 學生上課時都能專心聽講。
2. 老師適時發現學生問題，並進行教學方式的修正。
3. 教學完畢後立即請學生進行練習並能經由行間巡視立即找出問題所在。
4. 教師可以利用更多的教學媒體，幫助學生理解課文內容。