

附表 1 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：趙悉孜_任教年級：二年級 任教領域/科目：體育科

回饋人員：黃佩茹_任教年級：三年級 任教領域/科目：體育科

備課社群：_____ (選填) 教學單元：跑壘遊戲_____

觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 9 日 地點：學務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 11 日 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

〈核心素養〉

健體-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

健體-E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能

〈學習表現〉

2c- I -2 表現認真參與的學習態度。

1c- I -1 認識身體活動的基本動作。

〈學習內容〉

Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

〈學習目標〉

1. 了解基本的跑壘遊戲規則。
2. 進行團體的跑壘得分遊戲。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)

學生有基本的跑步能力，且具有不同跑步的動作技能。

三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

跑壘包*3、本壘板*1、球*2 哨子*1、

引起動機：

1. 請問學生有看過棒球或壘球的經驗嗎?有人認識。美國職棒洛杉磯道奇隊的職棒球員或台灣棒球球員嗎?現在我們一起來體驗跑壘方法吧!

2. 暖身運動，教師指導學生進行腳步移動的動態熱身活動。

發展活動：

1. 教師講解跑壘接力遊戲規則，三位同學分別站在一壘、二壘及三壘，第一棒從本壘出發，到一壘後拍手接力，一壘的同學再往二壘跑，依此類推，並進行學生分組及場地布置。

2. 學生分組進行遊戲，教師提醒學生靠近壘包拍手接力給同學時，要注意同學的位置以避免碰撞。

3. 攻佔本壘遊戲

①教師講解遊戲規則，防守組從發球點將球從本壘往一壘、二壘、三壘傳最後傳到本壘；進攻組，從本壘開始往一壘跑，繞過一壘壘

包再往二壘方向跑，經過三壘壘包，最後回到本壘壘包，進攻組的跑壘速度快盜壘保比防守組的傳球速度快傳到本壘則得一分，若無則反之。

②. 攻守交換後計算兩組得分。

③. 教師將學生分成數組，布置場地後學生分別進行遊戲。

統整歸納

教師指導學生進行緩和運動，並以口頭方式提問討論獲勝的條件?發表跑壘學習心得。

四、學生學習策略或方法：

1. 個別分享 2. 教師提問、回答

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

小組討論(呼應學習目標 1)

實際演練(呼應學習目標 2)

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 14 日 地點：學務處

授課教師簽名：

趙素政

觀課教師簽名：

趙素政

附表2 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	202	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第二節
教學領域	體育	教學單元	跑壘遊戲
教學者	趙悉孜	觀察者	黃佩茹

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓	✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：趙悉孜

觀課教師簽名：黃佩茹

附表 3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：趙悉孜_ 教學班級：202 教學領域：體育

教學單元名稱：跑壘遊戲

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

因活動中心空間較大在講解遊戲規則的部分有些同學在音量上聽不太清楚，建議在講解規則時可以搭配使用麥克風。

授課教師簽名：

趙悉孜

觀課教師簽名：

黃美茹

附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：趙悉孜__任教年級：二年級__任教領域/科目：體育科
回饋人員：黃佩茹__任教年級：三年級__任教領域/科目：體育科
教學單元：跑壘遊戲；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：113 年 10 月 14 日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合生活經驗以美國大谷翔平及台灣選手王建民選手激發學生的動機。
2. 讓學生充分理解和練習，使低年級的孩子能快速有效的學習到方法及知識。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 若能加強教室資訊設備，應可營造較佳的學習環境。
2. 參照課本準備教學用器材很好，建議教師可利用學校既有設備有顏色的壘包及箭頭，讓學生更清楚跑壘方向。

三、對教學者之具體成長建議：

可向學校爭取提供較完善的資訊設備，讓孩子上課時能較清楚聽到講解規則內容。

授課教師簽名：

趙悉孜

觀課教師簽名：

黃佩茹

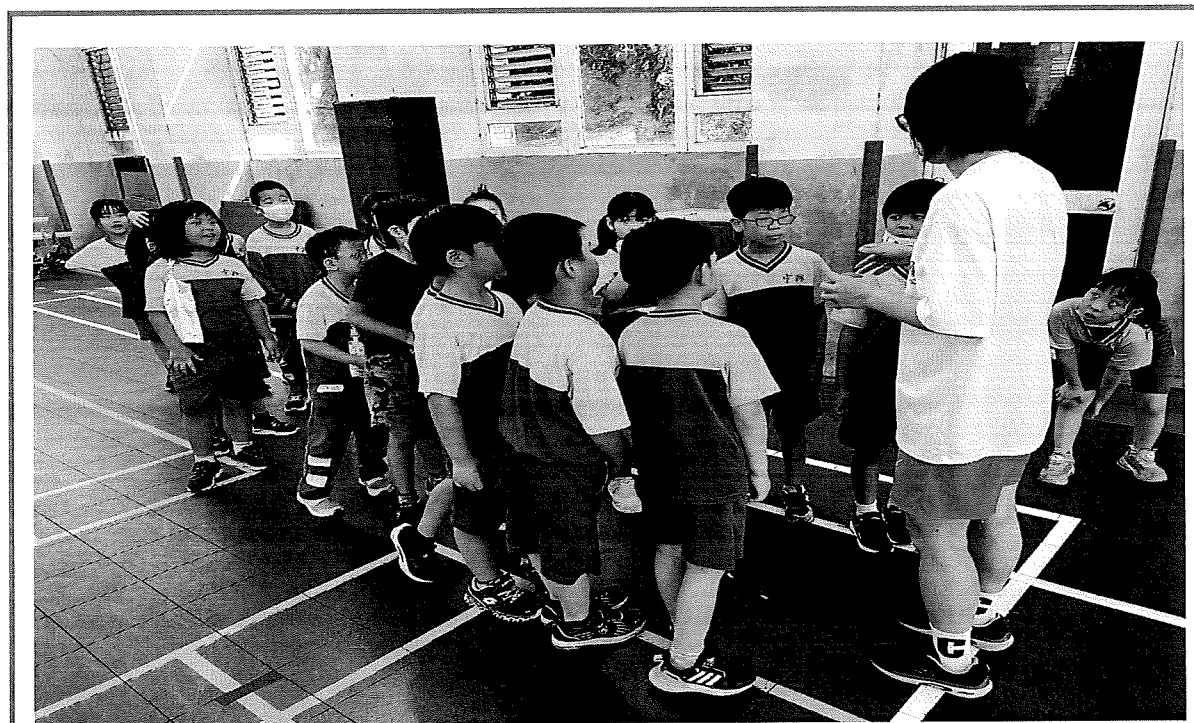
基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：跑壘遊戲

日期：113/10/11



內容概述：攻佔本壘遊戲進行中



內容概述：講解遊戲規則中