

附表 1 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：鄒召珠 任教年級：四年級 任教領域/科目：客語文

回饋人員：趙廷芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育科

備課社群： (選填) 教學單元：幸福个味道

觀察前會談(備課)日期：113年10月3日 地點：教務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年10月4日 地點：視聽教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

〈核心素養〉

客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。

客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。

〈學習表現〉

1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。

2-II-3 能以客語回應日常生活對話。

〈學習內容〉

Ac-II-1 客語基礎生活用語。

Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

1.能聽、說客語淺易語詞。

2.能聽、說客語淺易生活用語。

三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

1.教學媒體。

2.語詞卡、食物圖卡。

引起動機：

- 1.準備餅乾、鹽、胡椒粉，讓學生品嚐後，請學生說說自己的感覺。
- 2.請學生將自己喜愛的水果寫在紙卡上。

發展活動：

- 1.請學生寫下並分享自己喜愛的水果有哪些口感。
- 2.引導學生進行討論，在日常生活中，哪些食物的口感是酸、甜、苦、辣、鹹……。

苦瓜：苦， 杻仔：硬

柑仔：酸， 糝粬：軟

弓蕉：甜， 滾水：淡

辣椒：辣， 肥肉：油

鹽：鹹，

火鍋：燒，

- 3.將討論的食物寫在小字卡上。
- 4.教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，複習後，可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並指出相對應的圖片。
- 5.教師利用教學媒體的語詞頁面，請學生念出教師隨機指出的口感語詞，並藉此矯正學生發音。

6.練習語句：(食物)+(口感)，還好食哪!

例如：(苦瓜)(苦苦)，還好食哪!

(杻仔)(硬硬)，還好食哪!

7.練習語句：(食物)+(口感)又(口感)，還好食哪!

例如：(弓蕉)(甜甜)又(軟軟)，還好食哪!

統整歸納

- 1.互相練習提問、回答

四、學生學習策略或方法：

- 1.個別分享
- 2.互相提問、回答

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

課堂參與：1.聽出說話者的重點，並加以回應。

2.運用食物和口感語詞，說出完整的句子。

3.聆聽別人意見，合作完成工作。

回家作業：對家人說一句當晚食物的口感。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 4 日 地點：視聽教室

授課教師簽名：鄒呂萍

觀課教師簽名：趙玉芳

附表2 基隆市113學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
觀察紀錄表

教學班級	客語四年級	觀察時間	113年10月4日 第四節
教學領域	客語文	教學單元	幸福个味道
教學者	鄒召珠	觀察者	趙廷芳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：鄒召珠

觀課教師簽名：趙廷芳

附表3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：鄒召珠

教學班級：客語四年級

教學領域：客語文

教學單元名稱：幸福个味道

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

客語課因人數不多，每位學生均可多開口練習，再練習新的句型時，之前學過的名詞、形容詞或動詞，及俗諺、師傅話都可運用在新學習的句型中，讓學習成果持續累積，並加深加廣。雖然教室內的資訊設備不足，但仍可多利用詞卡與白板，及學生們彼此角色互換練習，增加學習效果。

授課教師簽名：

鄒召珠

觀課教師簽名：

趙玉芳

附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：鄒召珠 任教年級：四年級 任教領域/科目：客語文
回饋人員：趙廷芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育科
教學單元：幸福个味道；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
回饋會談日期：113 年 10 月 4 日 地點：視聽教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能學習日常生活中常用的語詞，不但能增加學習動機，也能落實將學習運用在生活中。
2. 學生互相對話提問時，可將之前學過的語詞反覆練習，增加學習熟練度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 之前曾學過的語詞卡，可讓學生先找出適合當日習得的句型，延伸學習廣度。
2. 回家作業除了對家長說之外，也可多利用 classroom，錄音後繳交。日後自己再回聽，可發現自己進步，增加學習動機。

三、對教學者之具體成長建議：

可多利用資訊設備，以增加學習樂趣及動機。

授課教師簽名：

鄒召珠

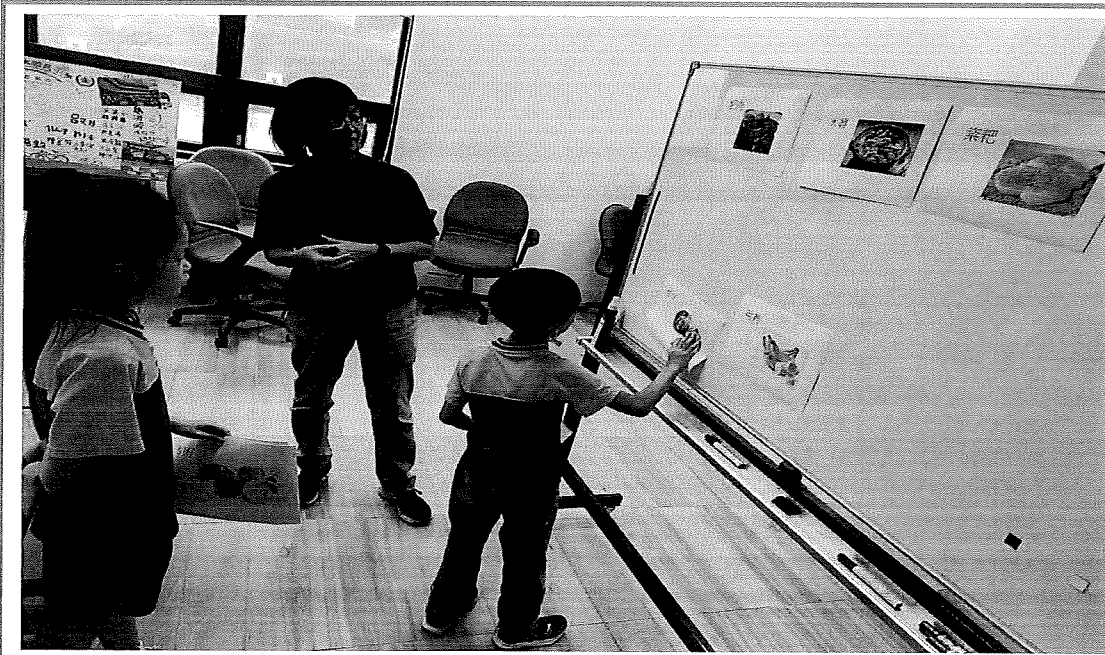
觀課教師簽名：

趙廷芳

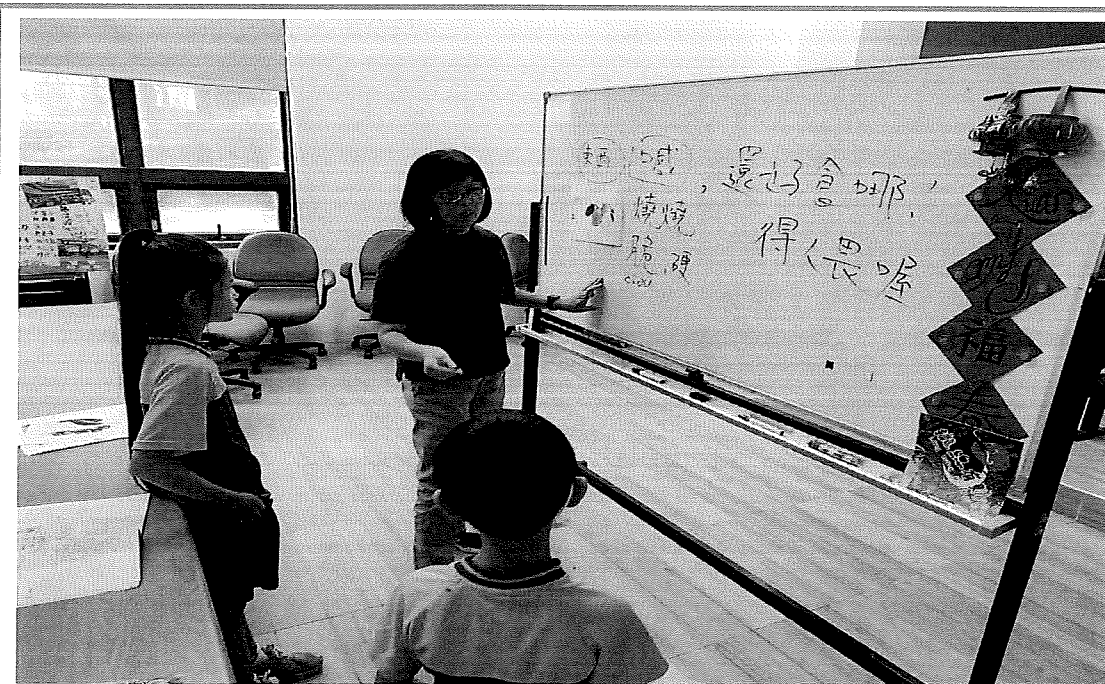
基隆市中興國民小學辦理公開觀課暨教學觀察成果照片

課程名稱：幸福个味道

日期：113.10.04



內容概述：說出不同食物各有不同的口感



內容概述：練習語句：(食物)+(口感)，還好食哪！