113學年度 信義國中公開觀課教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 英文:  棒球英文 | 授課者 | | 陳芬芳 | | |
| 授課日期 | 113.12.9 (一)  8:15~9:00(觀課) | 授課時間 | | 45分鐘 | | |
| 學習表現 | 3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | | | | | |
| 學習內容 | B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  特學1-Ⅰ-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。  特學1-Ⅱ-7將學習材料化繁為簡，加深記憶。 | | | | | |
| 教學策略/型式 | 科技輔助自主學習 | | | | | |
| 學習目標 | 1.能提升英語聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。  2.能利用學會字母發音規則來增加單字記憶能力。  4.能遵守電腦/平板使用規則，利用網站完成練習。 | | | | | |
| 教學準備 | 1. 平板7台、並確定可以上網 2. 準備worldwall題目、Kahoo遊戲 3. 三種程度作業單、 | | | | | |
| 教學評量 | 網路作答(wordwall)  口頭問答  紙筆 | | | | | |
| 教材來源 | 1.自編教材 | | | | | |
| 先備能力 | 一、學生先備能力   1. C組:O昱、O馨:認得簡單單字、英語拼音能力可。 2. B組:O樂、O穎、O嘉: 認得簡單單字、英語拼音能力稍弱。 3. A組:O棠、O玟:學習動機較弱，記憶單字有困難。 | | | | | |
| 教學活動 | | | 時間/分 | | 教材教具 | 評量方式 |
| **一、準備活動**  (一)、檢查作業  1.作業訂正、提醒上課流程  2.已完成20個單字教學，今日要做本單元總結。進行幾個重點單字抽問。 | | | 5分 | |  |  |
| **二、發展活動**  (一)、單字複習  1.發下平板，請同學掃碼，進入 wordwall練習單字選擇、重組(有字母提示)。並完成學習單D。  教師觀察學生學習情形。  針對學生不易記憶的單字再給予教學。 | | | 15分 | | 學習單  平板 | 實作  口語  紙筆 |
| (二)評量  1.請同學掃碼，進入無題示wordwall，依程度給予不同的學習單  C組:有聲音提示+學習單C少題示  B組:有聲音提示+學習單B中提示  A組:有聲音提示+學習單A多提示  2.訂正後，交代回家作業  動作快的學生可以先寫 | | | 15分鐘 | | 學習單  平板 | 實作  口語  紙筆 |
| 1. **總結活動**   Kahoo作戰，分組競賽(遊戲設定5min)  1.說明  (1).題目內容為 :中文出題，從4個選項中選出正確答案。  (2)遊戲方式為:個人以自己的平板掃碼，加入Kahoo、電腦隨機分成3組，個別答題，最後計算小組總分。  (提供作業單提示給程度較弱的學生)  2.執行 | | | 10分 | | 平板 |  |