

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 2024-10-11 第三節 教學班級： 二年甲班

教學領域： 生活 教學單元： 光影好好玩

教學者： 林毅芬 觀察者： 蔡麗芬 觀察前會談時間： 2024-10-09 第七節

- 一、 教材內容：
2024-10-11 第三節
- 二、 學習目標：
1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。
2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。
- 三、 學生經驗：
學生已討論好海洋故事內容，並製作好光影紙偶。
- 四、 學習活動：
如教案
- 五、 學習評量方式：
口頭發表、小組發表
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
觀課紀錄表，觀察學生參與度與正確性
- 七、 回饋會談時間和地點：
2024-10-11 第五節

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林毅芬

觀課教師簽名： 蔡麗芬

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年甲班	觀察時間	113年10月11日 第3節
教學領域	生活	教學單元	光影好好玩
教學者	林毅芬	觀察者	蔡麗芬

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林毅芬

觀課教師簽名：

蔡麗芬

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林毅芬 教學班級：二年甲班 教學領域：生活

教學單元名稱：光影好好玩光影小故事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於上台演出還很生澀、缺乏經驗，在未來教學活動可再視內容安排說故事或上台演出，提供學生更多表現的舞台。
2. 學生對此活動充滿期待與興趣，導致秩序維持上要更用心。此外，學生上台前躍躍欲試，上台後的表現卻很害羞、說話小聲，台下的人聽不清楚，這部分需要加強練習。
3. 故事內容略嫌簡陋，下次或許可結合相關課程，進行較長時間的規畫安排，讓故事情節可再完整些。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林毅芬

觀課教師簽名：蔡麗芬

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113 年 10 月 11 日 第 3 節 教學班級：二年甲班 教學領域：生活

教學單元：光影好好玩-光影小故事

教學者：林毅芬 觀察者：蔡麗芬 觀察後會談時間：113 年 10 月 11 日 第 5 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師成功引起學習動機，學生學習興趣高昂。
2. 教室氛圍輕鬆溫馨，師生互動佳，學生能踴躍參與。
3. 對於膽怯上台者，教師能鼓勵並帶動學生一起鼓勵協助他。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活動進行時，學生很興奮音量較大，秩序掌控上可再調整。
2. 對於故事內容的編寫，建議再多花時間引導、撰寫，使之更為豐富有內涵。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教師可再思考看看，是否能結合其他課程，增添學習成效。
2. 保持年段教師間的教學對話，向其他老師多請益。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林毅芬

觀課教師簽名：蔡麗芬