

共同備課紀錄表

授課教師：黃佩茹任教年級：三年級 任教領域/科目：體育科

回饋人員：趙悉孜任教年級：三年級 任教領域/科目：體育科

備課社群：(選填)教學單元：桌球球感

觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 9 日 地點：學務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 14 日 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

〈核心素養〉

健體-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

健體-E-A1

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

〈學習表現〉

2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。

3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。

〈學習內容〉

Hb-II-1 攻守入侵性運動 相關的拍球、拋 接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間 及人與人、人與球關係攻防概念。

〈學習目標〉

1. 了解基本的桌球遊戲規則。
2. 進行團體的傳接球得分遊戲。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)

學生有基本的跑步能力，且具有不同跑步的動作技能。

三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

桌球拍、球(依人數)、桌球桌(四張)、粉筆一支、學習單(各組一張)、碼表。

引起動機：

1. 引用 2024 奧運桌球比賽，激發學生的動機。有人認識，台灣參加奧運的選手嗎？
2. 暖身運動，教師指導學生進行馬克操動態熱身活動。

發展活動：

1. 首先練習控球、球感練習，. 老師先告知學生在接下來的所有活動之中，都會運用到控球能力。請同學務必認真練習。2. 控球練習種類：將球停在拍子上、正拍對空擊球、反拍對空擊球、正反對空擊球(定點)將上述的活動增加移動，增加難度。
2. 小組競賽：控球競賽以接力方式，第一位同學從起點出發到終點後，下一位同學方可出發前進。(控球類型：教師依照學生程度挑選適合比賽之項目)要注意同學的位置以避免碰撞。

統整歸納

- (一)鼓勵及表揚：小組競賽獲勝之隊伍。
- (二)重點歸納：整理今日上課控球重點以及握拍方式。
- (三)說明下次上課內容：跟著桌球一起跑。

四、學生學習策略或方法：

- 1. 個別分享
- 2. 教師提問、回答

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

小組討論(呼應學習目標 1)

實際演練(呼應學習目標 2)

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

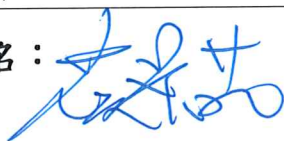
表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 15 日 地點：學務處

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表2 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	303	觀察時間	113 年 10 月 14 日 第六節
教學領域	體育	教學單元	桌球球感
教學者	黃佩茹	觀察者	趙悉孜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

黃佩茹

觀課教師簽名：

趙悉孜

附表3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：黃佩茹_ 教學班級：303 教學領域：體育


教學單元名稱：桌球球感

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

因四樓桌球教室空間較大，沒有桌球圍柵，造成學生撿球的困擾。建議讓範圍縮小。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：黃佩茹 任教年級：三年級 任教領域/科目：體育科
回饋人員：趙悉孜 任教年級：三年級 任教領域/科目：體育科
教學單元：桌球球感；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：113 年 10 月 15 日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 引用 2024 奧運桌球比賽，激發學生的動機。
2. 讓學生充分理解和練習，使中年級的孩子能快速有效的學習到方法及知識。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 若能加強桌球課程環境設備，應可營造較佳的學習環境。
2. 可以加強學生。

三、對教學者之具體成長建議：

可向學校爭取提供較完善的資訊設備，讓孩子上課時能較清楚聽到講解規則內容。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：桌球球感訓練

日期：113.10.14



內容概述：講解動作技巧及操作流程



內容概述：分組練習及比賽