

# 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間：113 年 10/7 (一) 教學班級：203 班 教學領域：翰林版數學 教學單元：二上第 3 單元

教學者：陳怡珊 觀察者：陳雯慧、陳如玉 觀察前會談時間：113 年 10/3 (四)

一、教材內容：翰林版數學二上 第 3 單元 認識公分

二、教學目標：

1. 認識物品的長並能直觀或直接比較兩直線物的長。
2. 認識直線與曲線，並能比較長短。
3. 知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較
4. 透過長度的複製做間接比較

三、學生經驗：

一年級學生已能從直觀比較中，簡單理解長度、形狀或物體的大小，也能利用複製長度的方法，理解間接比較的長度，並延伸至直線、曲線的比較方法，強化測量長度的基本概念。本單元在理解用不同單位測量時，測量結果的單位數不同，也要認識公分，並用公分尺測量長度，並以公分為單位做長度的加減。

四、教學活動：

本次授課在解決長度的合成與分解，並以算式做記錄。

【活動一】長度的合成

- 透過操作兩條不同顏色的紙條記錄長度的併加問題。

【活動二】公分直尺的測量

- 測量超過 15 公分直尺長度的紙條。

【活動三】長度的分解

- 透過操作紙條記錄長度的拿走型減法問題。
- 透過操作紙條記錄長度的比較型減法問題。

統整活動：配合練習園地和習作練習，澄清本單元教學重點

教學評量方式：

實作評量、習作評量

觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：習作、操作物品、記錄單

觀察焦點：學生操作過程、口頭發表、分組合作與討論

授課教師簽名：陳怡珊

觀課教師簽名：陳雯慧、陳如玉

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	二年三班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	三、認識公分
教學者	陳怡珊	觀察者	陳如玉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳怡珊

觀課教師簽名：陳如玉

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年三班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	三、認識公分
教學者	陳怡珊	觀察者	陳雯慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳怡珊

觀課教師簽名：陳雯慧

# 基隆市仁愛國民小學 113 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳怡珊 教學班級： 203 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第三單元 認識公分

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

1. 學童對於紙條操作學習很有興趣，算式的紀錄很容易，但是在紀錄單上貼上紙條的方式及長度的活動需要指導與練習。
2. 整體教學活動流暢，為了讓學童進行觀念澄清花了比較多時間讓不同的學童上台示範與說明，些微影響教學活動的時間，但是正確的示範以及觀念的澄清與操作在這個階段的學習是必要的。
3. 黑板操作示範的紙條過於長，加上黑板容易滑動，所以學童在示範用尺測量紙條長度時容易滑動不利操作，下回應該將紙條設計得短一點。
4. 教學時間的掌控應該更緊湊。

授課教師簽名： 陳怡珊

觀課教師簽名： 陳如玉、陳雯慧

## 基隆市仁愛國民小學 113 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：113.10.07 教學班級：203 教學領域：數學 教學單元：第三單元認識公分

教學者：陳怡珊 觀察者：陳如玉、陳雯慧 觀察後會談時間：113.10.07

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師說明指令清楚，教師行間巡視走動時能察覺需要協助或提醒分心的學生，予以適時提醒。
2. 教師能確實掌握教學目標並能立即統整歸納學習重點，能運用許多實例不斷澄清學生學習困難。
3. 師生互動活潑有默契，能口頭讚美和用獎勵學生，例如請學生當導演，引導學生操作與體驗，非常活潑有趣。
4. 教師採用討論，猜想，驗證與實作的教學法，提供線索讓學生思考教學多元，符合學生程度。
5. 老師透過學童上台操作澄清迷思，並且重述教學重點，確實示範後在小組紀錄單的呈現都能完整確實。
6. 老師能確實掌握教學目標，教學過程活潑，師生默契佳，並能立即給予口頭讚美及小組加分。

二、教學者教學待調整或改變之處：

本節教學內容較多，學生發表及操作時間應掌控恰當，以免延宕其他教學單元，影響教學進度。

三、對教學者之具體成長建議：

教學時間需再多加留意，避免活動時間或發表時間過長。可以預留說明的時間並且先予發表，讓紀錄可更完整。

授課教師簽名： 陳怡珊

觀課教師簽名：陳如玉、陳雯慧