

9 附表 1

基隆市安樂國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：1131113 教學班級：402 教學領域：數學 教學單元：三角形

教學者：李文玲 觀察者：王貴琪 觀察前會談時間：113 年 11 月 12 日

一、教材內容：

康軒第八冊第六單元 三角形

二、教學目標：

1. 認識三角形的構成要素。
2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。
3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。
4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。

三、學生經驗：

1. 已認識生活中物體上的平面、邊和角。
2. 認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。
3. 認識正三角形的邊長關係。
4. 知道直角是 90 度，並能以角度辨識銳角、直角、鈍角

四、教學活動：

- 1、引起動機：透過較具操作，組合出不同形狀的三角形。
- 2、學習活動：透過討論分辨各類三角形的特點、繪製出指定的三角形
- 3、提問與回饋：學生可針對疑難處提出問題或提出不同的見解
- 4、統整活動：歸納整理學生迷思概念，並總結課堂問題的討論內容。

五、觀察的工具和觀察焦點：

- 1、學生能正確進行操作、分組討論。
- 2、學生能針對疑難處提出問題或提出不同的見解。

六、回饋會談時間和地點：113 年 11 月 13 日 402 教室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 2

基隆市安樂國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	四年二班	觀察時間	113 年 11 月 13 日 第二節
教學領域	數學	教學單元	三角形
教學者	李文玲	觀察者	王貴琪

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市安樂國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 李文玲 教學班級： 402 教學領域： 數學

教學單元名稱： 三角形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於操作教具非常有興趣，有助於提高學習興趣。
2. 結合電腦多媒體的操作，有助於提升學習興趣，但回饋的時間過短，若能延長有助於概念的釐清。
3. 組間的討論學習時間可以再延長，有助於概念的澄清。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市安樂國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 1131113 教學班級： 402 教學領域： 數學 教學單元： 三角形

教學者： 李文玲 觀察者： 王貴琪 觀察後會談時間： 1131113

一、教學者教學優點與特色：

1. 具備專業素養，針對課程內容能夠進行有效的引導與說明
2. 透過教具的操作，提高學生學習興趣，並能快速達成學習目標
3. 結合電腦多媒體的操作，讓學生集體呈現學習成果，有助於學習互動

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學軟體的操作時間可再延長
2. 在教具數量的分配方面，可再調整
3. 學生組內互學、組間互動的時間可再增加

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以研究如何更多樣化的使用電腦多媒體於教學過程
2. 分組學習時，可多引導組間的互動互助，以提升各組的互動成效

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

成果紀錄表

觀察前會談	
	
說明：闡述學習重點	說明：闡述教學設計理念
教學觀察	
	
說明：操作示範	說明：概念澄清
觀察後會談	
	
說明：觀課回饋	說明：問題討論