

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2024-10-16 12:50:00		教學班級	601	
教學領域	閩南語		教學單元	第二課 紙箱仔搵朋友	
教學者	鄭慧君	觀察者	傅德護	觀察後會談時間	2024-10-22 16:00:00
<p>教材內容： 康軒版國小閩南語第十一冊</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文並理解文意。</li> <li>2. 以閩南語說出臺灣各地農特產。</li> </ol> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低年級時學過各項水果的閩南語。</li> <li>2. 事先預習過各個水果的產地及盛產時間。</li> </ol> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先請學生想想看臺灣其他地區的特色農特產。</li> <li>2. 教師將學生所提出的地區農特產補充在黑板上，並請學生試著用閩南語念念看。</li> <li>3. 教師先範讀或以教學媒體播放「我會曉講」語詞，再請學生跟讀。</li> <li>4. 透過遊戲讓學生進行口語練習，並練習聽力。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生聆聽時的專注力。</li> <li>2. 活動進行的實作能力</li> <li>3. 工具使用觀課紀錄表</li> </ol>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭慧君 觀課教師：傅德護

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	6 年 1 班	觀察時間	113 年 10 月 21 日 第 6 節			
教學領域	閩南語	教學單元	第二課 紙箱仔揣朋友			
教學者	鄭慧君	觀察者	傅德護			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭慧君 觀課教師：傅德護

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄭慧君 教學班級：601 教學領域：本土語

教學單元名稱：第二課 紙箱仔揣朋友

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1.透過學生的日常生活經驗帶入課程對他們來說是比較能夠接受的，且加上遊戲式的評量方式，更能提升孩子們學習的專注力，但時間掌控可能可以再新增一些規定才不會耽誤下課時間。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭慧君

觀課教師：傅德護

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	2024-10-21 14:10:00		教學班級	601	
教學領域	閩南語		教學單元	第二課 紙箱仔搵朋友	
教學者	鄭慧君	觀察者	傅德護	觀察後會談時間	2024-10-22 16:00:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1.聲音適中，且能注意各個學生感受。</p> <p>2.活動設計活潑有趣且每位學生專注遊戲中。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.遊戲時間較長，可以增加限時的規則。</p> <p>2.可以給較不會說的孩子多幾次表現機會。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.能夠根據學生個別差異，給予差異化教材並多給予一些表現機會，或安排小組學習時間。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭慧君

觀課教師：傅德護



備課



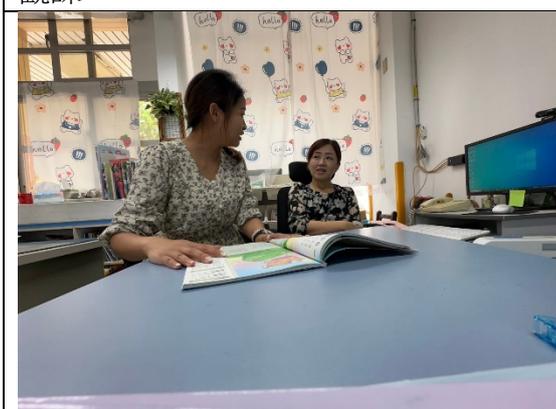
備課



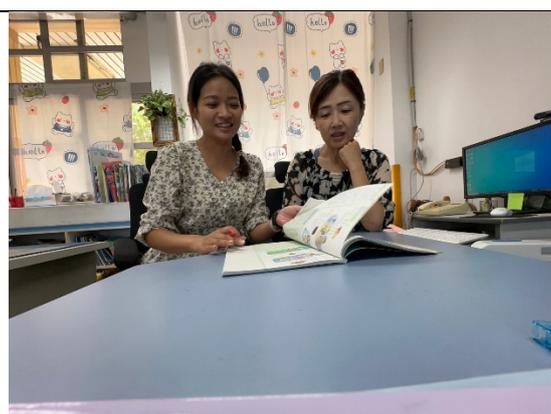
觀課



觀課



議課



議課