

附表 4：

基隆市 113 年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄭元禎 教學班級：102 教學領域：特殊需求領域-功能性動作訓練

教學單元名稱：城堡攻略戰-雙腳/單腳跳

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 成功引起學生動機，但可以讓他們多一點趣味發想，不僅是腳部動作還可加上手部活動。
2. 對於反應較緩慢的學生，剪刀石頭布的時間點要抓緊，才不至於有學生慢出的狀況。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 鄭元禎

觀課教師： 楊錦宏