

基隆市信義國民小學 113 年度觀察前會談紀錄表

教學時間： 113.10.8 教學班級： 607 教學領域： 語文 教學單元： 6

教學者： 劉怡靜 觀察者： 潘芷晴 觀察前會談時間： 113.10.1

一、 教材內容：

(一)課文、影片、提問單

二、 教學目標：

能根據課文，具體地說出珍珠奶茶的來源與製作方式，以及理解珍珠奶茶所帶來的美好體驗，其在台灣飲食文化的意義。

三、 學生經驗：

連結學生曾經的美食體驗，分享所見所聞。

四、 教學活動：

一、透過小組討論討論課文內容，完成提問單。

二、觀看珍珠奶茶的相關影片，找出那些方法介紹事物，讓內容更具體明確。

五、教學評量方式：

上課參與，提問單。

六、觀察工具:教學觀察表

七、回饋會談時間和地點:113.10.9

授課教師簽名：

劉怡靜

觀課教師簽名：潘芷晴

基隆市信義國民小學 113 學年度觀課紀錄表

教學班級	六年 七 班	觀察時間	113 年 10 月 8 日 第五節
教學領域	語文	教學單元	第六課
教學者	劉怡靜	觀察者	潘芷晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度			V		

授課教師簽名： 劉怡靜

觀課教師簽名：潘芷晴

基隆市信義國民小學 113 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____劉怡靜_____ 教學班級：__607__ 教學領域：_____語文_____

教學單元名稱：_____珍珠奶茶_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1 討論時，學生因太興奮，音量有些大聲。可以透過適度的獎懲機制，控制討論時的秩序。

2. 部分學生分組討論時較少表達自己的想法，應多引導不常發言的學生，提升分組討論成效。

教師簽名： 劉怡靜

觀課教師簽名：潘芷晴

基隆市信義國民小學 113 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間： 10.8 教學班級： 607 教學領域： 語文 教學單元： 珍珠奶茶

教學者： 劉怡靜 觀察者： 潘芷晴 觀察後會談時間： 10.9

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能注意行間巡視，有效控制課堂秩序，並掌握學生學習狀況，針對學生反應及時調整教學。
2. 教師能運用分組討論，使學生經討論增加對課文的理解，並能鼓勵學生發表，使學生更加投入。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分學生分組討論時較少表達自己的想法，教師可以增強引導，使分組討論更具成效。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名： 劉怡靜

觀課教師簽名：潘芷晴