

# Book 5 Review 1 (Lesson1~Lesson2)

<b>主題/單元名稱</b>		Book 5 Review 1	<b>設計者</b>	莫為恩	
<b>實施年級</b>		九年級	<b>節數</b>	1節課（45分鐘）	
<b>總綱核心素養</b>		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
<b>領域學習重點</b>	<b>核心素養</b>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<b>議題</b>	<b>學習主題</b>	複習L1-2
	<b>學習表現</b>	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		<b>實質內涵</b>	
	<b>學習內容</b>	A. 語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B. 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
<b>學習目標</b>		1. 能複習時態。 2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。			
<b>教學資源</b>		1. 電子白板 2. 電子教科書			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	備註
一、[Read Aloud]、[Read and Fill In] 1. 帶唸 p.37 Read Aloud 表格中的句子，複習時態。 2. 完成 p.37 Read and Fill In 的練習。	10 分鐘	
[Read Aloud]、[Activity] 1. 帶唸 p.38 Read Aloud 表格中的句子，複習現在分詞及過去分詞當形容詞。 2. 完成 p.38 Activity 的練習。	10 分鐘	
二、[Oral Practice] 1. 進行 a. 部分的點餐任務。 2. 播放 b. 部分的 CD，請學生聽完後回答問題。 3. 請學生回答 c. 部分的提問。	10 分鐘	
三、[Culture Corner] 1. 以電子書播放 Culture Corner 動畫。 2. 教師說明法國人打招呼的方式。 3. 請學生兩兩一組，上臺演出對話。	15 分鐘	