

國小數學領域第三冊(2上) 第5單元 面積

教學者:張婷婷

單元名稱	第5單元面積(活動一)	授課節數	40分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	領域核心素養
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	
核心素養呼應說明		透過實際動手操作面積直接比較與間接比較的活動，探索解決數學問題的方法	
議題融入	實質內涵	安全教育/日常生活安全：安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做怎樣幫助豬大哥解決問題？以及藉由扉頁的地震情境，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在災害發生時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在家中或是校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助。	
與其他領域/科目的連結		彈性課程 地震防災	
學習目標		1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。	
教材來源		康軒版數學2上課本第5單元	
教學設備/資源		扉頁故事影片、數學課本、數學附件、桌面、生活中的平面物品	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機： 複習舊經驗一下第三單元</p> <p>1. 辨認形狀大小一樣的圖形</p> <p>2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)</p> <p>發展活動一 找找看，這兩張圖有哪裡不一樣？</p> <p>1. 教師播放扉頁故事影片。</p> <p>2. 教師提問： (1) 怎樣買跟木門一樣大的鐵門？</p>	10分鐘	<p>▲連結</p> <p>—討論地震保命三步驟</p> <p>1. 教師布題</p> <p>T: 影片中的三隻小豬在地震時沒有做出正確反應，引導學生發生地震時，學生會有什麼反應與情緒？</p>

<p>(2)怎樣做出比茶杯底部大一些的杯墊？</p> <p>(3)怎樣選一個大小適合的相框？</p> <p>(4)怎樣做一個跟椅面一樣大的椅墊？</p> <p>【活動一】面積的直接比較</p> <p>• 透過具體物表面(如桌面、課本封面等)的大小比較，認識「面積」。</p> <p>發展活動二 比較生活中物品面的大小(比較桌面和數學課本封面的大小)</p> <p>1.教師提問，引導學生觀察並回答問題</p> <p>T：摸一摸，課本的封面在哪裡？桌面呢？</p> <p>2.學生實作操作，指出課本的封面及桌面在哪裡。</p> <p>3.教師布題：</p> <p>T：比比看，數學課本和桌面，哪一個面比較大？</p> <p>4.學生比較數學課本的封面和桌面的大小並回答。</p> <p>發展活動三 直接比較生活中物品面的大小，並認識面積(卡片可以裝進信封裡嗎？)</p> <p>1.教師重新布題</p> <p>T：你們看得出來附件 9 的卡片和信封，哪一張的面比較大？哪一張的面比較小嗎？</p> <p>T：說說看，妙妙是怎麼比的？豆豆是怎麼比的？</p> <p>S1：妙妙把卡片和信封對齊後再比。</p> <p>S2：豆豆把卡片完全疊在信封裡面，所以信封比較大。</p> <p>T：豆豆和妙妙比的結果一樣嗎？</p> <p>2.學生發表。</p> <p>3.教師重點歸納：面的大小就叫做面積。</p> <p>4.教師布題</p> <p>(1)拿出附件 10 的圖卡，有哪些形狀的圖卡呢？</p> <p>(2)有哪幾張是正方形的圖卡呢？正方形的圖卡中，哪一張的面積最小呢？</p> <p>(3)有哪幾張是三角形圖卡呢？哪一張三角形圖卡的面積最大呢？</p> <p>(4)有哪幾張是長方形圖卡呢？哪兩張長方形圖卡的面積一樣大呢？</p> <p>(5)找出勺、《和巧的圖卡，比比看這三張圖卡的面積大小。</p> <p>5.學生分組討論、操作、解題、發表</p> <p>6.回家作業指導：習作 p44、45</p>	<p>13 分鐘</p> <p>17 分鐘</p>	<p>T：發生地震時應做那些事情，讓自己免於受傷？</p> <p>2.學生可能回答：</p> <p>(1)立刻雙手雙膝著地伏下，用雙臂保護頭頸部</p> <p>(2)躲在相對強固的柱旁、低矮的家具或牆壁角落</p> <p>(3)搖晃期間不要跑到戶外，不要衝向出入口</p> <p>T：地震保命三步驟：趴下、掩護、穩住</p> <p>• 評量方式：</p> <p>實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p> <p>• 學習輔助教材：</p> <p>扉頁故事影片 數學課本 桌面 生活中的平面物品 附件 8、9</p>
<p>參考資料：康軒 2 上教用課本和教學指引</p>		