**113學年度第一學期教學觀摩教案Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | 安樂國小 | **教材來源**  **Teaching Material** | 自編課程(參考康軒三上藝術課本) | |
| **教學科目**  **Subject** | 雙語藝術 | **教學者**  **Teacher** | 陳仲潔 | |
| **實施年級**  **Grade** | 三年級 | **主題**  **Topic** | My pen holder  第一節Make your pen holder  第二節Show and tell  (觀摩節次) | |
| **教學日期**  **Date** | 113年11月29日  第四節 | **教學時間**  **Time** | 40分鐘 | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | 此為本單元質感探險家最後一個學習任務：創意黏土筆筒。  學生在先前已認識各種物品有其不同質感，並能透過眼睛去觀察、手去觸摸，感受各種不同質感的特性；學習擦印錢幣、壓印樹葉；透過揉、捏、壓等方式製作黏土造型土板，並在教師引導下，使用簡單英語句型介紹自己的創作品。 | | | |
| **學習目標**  **Objectives** | 1. 學生能認識製作筆筒所需的材料，並跟唸材料或工具的英語名詞。 2. 學生能掌握紙黏土特性並運用適當的技巧壓塑黏土。 3. 學生能以簡單英語句型說明所運用的材料，並以中文說明創作理念。(觀摩節次) | | | |
| **教學資源**  **及輔助器材**  **Teaching Resources**  **and Aids** | 示範影片、每生一份材料（製作筆筒）、丙烯麥克筆、小白板、白板筆 | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | 課堂觀察、作品呈現、口說表現 | | | |
| **第二節 教學流程 Teaching Procedures** | | | | **時間 Time** |
| **準備階段 Preparation stage**   1. 教師引導學生複習製作筆筒材料及工具的英語名詞。 2. 教師示範以簡單英語句型介紹創意筆筒。 3. 發下小白板白板筆請學生書寫創作理念說明。   **發展階段 Development stage**   1. 學生上台報告並將書寫創作理念的白板貼於黑板以輔助說明。 2. 教師或學生給予回饋及鼓勵。   **總結階段 Summary stage**  教師總結今日所學並請學生票選最佳創意筆筒。 | | | | 10m  27m      3m |