**113學年度第一學期教學觀摩教案Lesson Plan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱****School**  | 安樂國小 | **教材來源****Teaching Material** | 自編課程(參考康軒三上藝術課本) |
| **教學科目****Subject**  | 雙語藝術 | **教學者****Teacher** | 陳仲潔 |
| **實施年級****Grade** | 三年級 | **主題****Topic** | My pen holder第一節Make your pen holder第二節Show and tell (觀摩節次) |
| **教學日期****Date** | 113年11月29日第四節 | **教學時間****Time** | 40分鐘 |
| **學生準備度****Students’ Readiness** | 此為本單元質感探險家最後一個學習任務：創意黏土筆筒。學生在先前已認識各種物品有其不同質感，並能透過眼睛去觀察、手去觸摸，感受各種不同質感的特性；學習擦印錢幣、壓印樹葉；透過揉、捏、壓等方式製作黏土造型土板，並在教師引導下，使用簡單英語句型介紹自己的創作品。 |
| **學習目標****Objectives** | 1. 學生能認識製作筆筒所需的材料，並跟唸材料或工具的英語名詞。
2. 學生能掌握紙黏土特性並運用適當的技巧壓塑黏土。
3. 學生能以簡單英語句型說明所運用的材料，並以中文說明創作理念。(觀摩節次)
 |
| **教學資源****及輔助器材****Teaching Resources** **and Aids** | 示範影片、每生一份材料（製作筆筒）、丙烯麥克筆、小白板、白板筆 |
| **評量方法****Assessment Methods** | 課堂觀察、作品呈現、口說表現 |
| **第二節 教學流程 Teaching Procedures** | **時間 Time** |
| **準備階段 Preparation stage**1. 教師引導學生複習製作筆筒材料及工具的英語名詞。
2. 教師示範以簡單英語句型介紹創意筆筒。
3. 發下小白板白板筆請學生書寫創作理念說明。

**發展階段 Development stage**1. 學生上台報告並將書寫創作理念的白板貼於黑板以輔助說明。
2. 教師或學生給予回饋及鼓勵。

**總結階段 Summary stage**教師總結今日所學並請學生票選最佳創意筆筒。 | 10m27m　　　　　　　3m |