

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.15 教學班級：606 教學領域：健體領域 教學單元：排球

教學者：何俊衡 觀察者：李政緯 觀察前會談時間：113.10.14 第七節

一、教材內容：

排球運動中分「低手傳接」與「高手傳接」，今天的教材內容為熟悉低手傳接的要領並完成與同學低手傳接球動作。

二、學習目標：

1. 了解排球低手傳接的動作要領。
2. 做出排球低手傳接球的動作。
3. 與同學完成低手傳接動作。

三、學生經驗：

1. 曾在電視或球場看過排球比賽。
2. 曾自己將球上拋後，再雙手將球上擊。

四、學習活動：

1. 說明示範低手傳接球動作。
2. 低手自拋自接。
3. 兩人低手接球練習。

五、學習評量方式：

1. 能說出並做出正確的低手傳接球動作。
2. 能與同學完成低手傳接球。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 認真參與排球低手接球動作。
- 2.

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：113 年 10 月 15 日下午 1：30 分
地點：總務處

授課教師簽名：

何俊衡

觀課教師簽名：

李政緯

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年六班	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第四節
教學領域	健體領域	教學單元	排球
教學者	何俊衡	觀察者	李政緯

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V		
5-2 適時增強學生的良好表現			V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

何俊衡

觀課教師簽名：

李政緯

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___何俊衡___ 教學班級：___606___ 教學領域：___健體領域___

教學單元名稱：___排球___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

對於排球教學，對學生基本動作要求較為嚴格，講解太過於仔細，教學過程中可以讓學生多做一些分段練習後，再分成多個細部講解。

授課教師簽名：何俊衡

觀課教師簽名：李政廷

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.15 教學班級：606 教學領域：健體領域 教學單元：排球

教學者：何俊衡 觀察者：李政緯 觀察後會談時間：113.10.15

一、教學者教學優點與特色：

1. 能明確指出學生動作上的問題。
2. 能用簡而易懂的說明示範教學動作。
3. 能夠引導每一位學生專注於練習動作。

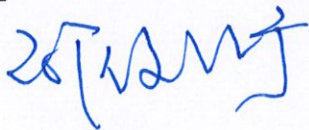
二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生學習評量方式可以用更明的方式呈現

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

