**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案參考格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語 | **教學者****(設計者)** | 董懿瑩 |
| **實施年級** | 六 | **教學節次** | 共\_\_1\_節，本次教學為第 1 節 |
| **單元名稱** | 珍珠奶茶 |
| **核心素養** | 1. 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。2. 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。03. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
| **教材來源** | ☑教科書 □自編教材 ☑補充教材 ☑網路教材 □其他 |
| **教學設備** | ☑互動式大平版 ☑網路教材資源 □黑板 □海報 ☑手寫小白板 |
| **單元學習****目 標** |  從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 市售的珍珠奶茶哪一家的大家最喜歡喝！ | **5** |  |
| **發展活動** | 透過多元性的提問方式，理解珍珠奶茶各方面的內容。包括：另類臺灣之光、歷史、製作方法、美味關鍵、添加物與創意成果，並续習用一段話介绍珍珠奶茶。 | **20** | PPT電子書 |
| **總結活動** | 透過介紹珍珠奶茶，讓學生認識相關知識。教師可透過本課介紹食品安全措施、原料來源以及製作過程的安全標準，引導學生認識食品安全，並透過討論，讓學生能夠意識到食品安全對於SDG2消除飢餓的重要性，對他們在飲食選擇所扮演的角色有更深入的理解。 | **10** |  |
| **評量活動** | 口語評量：聆聽與珍珠奶茶主題有關的蝶材，並正確回答問題。 | **5** |  |