

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

單元主題 Topic	拋接球好好玩		科目名稱 Subject	體育
教材來源 Teaching Materials	康軒版		教案設計者姓名 任教學校及科目 Name, School, & Subject	于雅瀨 基隆市尚仁國小/體育
適用年級 Grade Level	二年級		授課時間 Time	There are <u>4</u> periods in this unit. (This is period <u>4</u> .)
教學設計理念 Design Concepts	藉由簡易的拋接球練習與遊戲，讓學生學習手部的運動協調能力，提升學生基本運動能力與技術，如掌握拋準之要領與技巧等，並培養學生群性合作的精神，能與同學合作進行比賽，更能從活動中喜愛運動，養成學生終身運動的興趣與能力。			
學科核心素養 對應內容 Core-Competencies	總綱 (General Guidelines)	A1 身心素質與自我精進。 C2 人際關係與團隊合作。		
	領綱 (Subject Area Guidelines)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
	校本素養指標 (School-based Competences)	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.		
學科學習重點 Subject Performance & Content	學習表現 (Performance)	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
	學習內容 (Content)	Hc-I-1 標的性球類運相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
學生先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識 (Content) : 1.Ss know how to do warm up. 2. Ss have experience of practicing with others in pairs and groups.			
	英語先備知識 (English) : 1.Ss know how to use basic phrases for greetings. 2.Ss know PE classroom English 3.Ss know how to use basic vocabulary and sentences to express their feelings. 4.Ss know how to use English when they do warm up.			

	教師 Teacher	學生 Students
<p>中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</p>	<p>1. 問候點名 (1) Is anyone not here today?</p> <p>2. 暖身 (1) Let's warm up! (2) Louder, please. (3) Run one lap.</p> <p>3. 說明 (1) game-practice-game (2) Can you toss the ball into the hula hoop? (3) Today we are learning toss the ball into the hula hoop. (4) Level1-level2-level3 (5) one point/ two point/ three point</p> <p>4. 課室英語 (1) Put down your water bottle. (2) Take a break and drink some water. (3) Stand up, sit down. (4) Listen to me./eyes on me (5) Attention (6) I'm waiting for you. (7) Time's up./ freeze (8) Class dismissed, see you next time. (9) perfect/ excellent/ good, etc.</p>	<p>1. 整隊 (2) hands up (3) hands down</p> <p>2. 暖身 (1)數數 one to ten</p> <p>3. 活動中 (1) Toss (2) May I go to the restroom? (3) 數分數 one. two. three, etc. (4) 聽到 Listen to me. 回應 Listen to you (5) 聽到 eyes on me 回應 eyes on you (6) 聽到 Attention 回應 1.2</p>
<p>教學資源 Teaching Resources</p>	排球、角錐、呼拉圈	
<p>議題融入 Issues Integrated</p>	Not Applicable	

教學流程 Teaching Procedures		時間 Time
第一節 上拋接球	<p align="center">準備階段 Preparation stage</p> 一、Roll call / Is anyone not here today? 二、Hands up. /Hands down. 三、Let's warm up! (neck, shoulder, waist, knees, lunge, jumping jack) 四、Run one lap.	10
	<p align="center">發展階段 Development stage</p> 一、詢問學生老師手上是什麼球? What is it? /It's a volleyball. 二、今天會先玩遊戲，再練習技能，最後再玩一次遊戲。 Game → Practice → Game	25
	<p align="center">Game</p> 一、How many times can you clap your hands? 1. 二人一組，每組一顆排球。 2. 輪流進行上拋拍接球(自拋 toss→拍手 clap→自接 catch)，另一位同學幫忙數，看最多可以拍幾下手。	
	<p align="center">Practice</p> 一、(雙手)上拋接球 Today we are learning two hands toss and catch the ball. 1. 一人一顆球。 2. 準備動作 (legs→knees→hands) 腳：一腳在前，一腳在後，膝蓋微彎。 手：雙手持球置於胸前，五指自然張開呈現弧形。 3. 拋球動作 腳：膝蓋伸直。 手：手腕向上拋，用手指的力量將球朝目標方向拋出。 4. 接球動作 腳：膝蓋微彎。 手：五指自然張開呈現弧形，掌心接球。 二、(雙手)定點上拋接球 Toss and catch the ball at the same place. 三、(雙手)上拋拍接球 Toss, clap, and catch.	
	<p align="center">Game</p> 一、五人一組，每組一顆球。 輪流完成上拋拍接球(自拋 toss→拍手三下以上 clap→自接 catch)，最快完成的組別獲勝。	
	<p align="center">總結階段 Summary stage</p> 一、複習上拋接球要領。 二、鼓勵與回饋。 三、Class dismissed, see you next time.	5
	第一節結束 End of the first session	
第二節 定點拋接球	<p align="center">準備階段 Preparation stage</p> 一、Roll call / Is anyone not here today? 二、Hands up. /Hands down.	10

	<p>1. 五人一組，每組三顆球。</p> <p>2. 場地：起點放角椎，前方放置 3 個呼拉圈(level1:近、level2:中、level3:遠)，共五組。</p> <p>3. 一人三次機會，輪流進行拋球，先拋 level1，三顆能進二顆，下次可挑戰 level2，以此類推。</p> <p style="text-align: center;">Game</p> <p>一、五人一組，每組三顆球。 場地：起點放角椎，前方放置 3 個呼拉圈(level1:近、level2:中、level3:遠)，共五組。 一人三次機會，小組輪流進行拋球，拋進 level1 得 1 分，level2 得 2 分，level3 得 3 分，分數最高的組別獲勝。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>一、複習拋準要領。 二、鼓勵與回饋。 三、Class dismissed, see you next time.</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the fourth session</p>	5
--	---	----------

附錄一、學習單

附錄二、上課使用的投影片

*教案「必須以 113 年海外進修課程所學為設計基準」說明：

凡將海外短期進修期間所學所聞融入之教案設計，皆符合「必須以 113 年海外進修課程所學為設計基準」要求，列舉範例如下：

1. 文化探索或參訪衍伸出之學習活動設計。
2. 於海外進修參訪時學到的理念或技巧。
3. 講師所提之教學活動／教學概念／策略。
4. 以目前學校使用之教材設計的活動，融入進修期間所學的教學策略。
5. 針對學生學習情況及進度重新設計之衍伸活動。
6. 使用海外進修期間所學／蒐集的物件（含照片、實物、影片等）設計成教學活動。

※ 除上述建議內容外，鼓勵老師融入海外進修經驗以提升學生對英語學習的熱誠。

雙語教學影片之網路分享連結
Class Video-Recording Link

撰寫說明：

影片內容錄製本份教案詳述之教學節數即可。影片連結請務必開啟觀看權限，讓知道連結的任何人皆可觀看。

教學反思
Reflection on Teaching

撰寫說明：

除教師個人於雙語授課後的教學心得以外，**請務必涵蓋以下兩項反思內容：**

- (1) 請說明教案中哪些部分來自海外進修所學的教學概念？為什麼會選用此教學概念融入教案中？
- (2) 在課堂中執行此概念的狀況如何？優點及缺點是什麼？成效如何？

學生回饋（相關影音、照片或書面意見）
Student Feedback (video, photo, or written comments)

撰寫說明：

若為影音，請務必開啟觀看權限，讓知道連結的任何人皆可觀看。