



### 三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

呼啦圈、三角錐、哨子

引起動機：

1. 暖身運動。
2. 學生排成五排，個人呼啦圈動作練習。

發展活動：

#### 1. 一起旋轉吧

①教師講解呼啦圈遊戲規則，學生原地旋轉3圈後，跑步至前方三角錐，接著，將地上呼拉圈拿起後，搖呼拉圈5下，完成後跑回到隊伍，擊掌後再由下一個人出發。

②學生分組進行遊戲，教師提醒學生擊掌同學時，要注意同學的位置以避免碰撞。

#### 2. 呼啦圈跳房子遊戲

①教師講解遊戲規則，老師將呼拉圈隨意放在地面上，同時兩個呼啦圈用雙腳跳，只有一個呼啦圈時單腳跳躍。

②教師將學生分組，布置場地後學生分別進行遊戲。

## 統整歸納

教師指導學生進行緩和運動，並以口頭方式提問討論學習心得。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 個別分享 2. 教師提問、回答

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

小組討論(呼應學習目標 1)

實際演練(呼應學習目標 2)

### 六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

\*觀察焦點：

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 9 日 地點：學務處

授課教師簽名：

趙玉芳

觀課教師簽名：

鄒昭輝

附表 2 . 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
觀察紀錄表

教學班級	205	觀察時間	113 年 10 月 8 日 第七節
教學領域	體育	教學單元	呼啦圈
教學者	趙廷芳	觀察者	鄒召珠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：趙廷芳

觀課教師簽名：鄒召珠

附表 3 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 自我省思檢核表

授課教師姓名：趙廷芳 教學班級：205 教學領域：體育

教學單元名稱：呼啦圈

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

呼啦圈是在家就可以做的運動，以腰部大塊肌肉為中心，帶動背肌與腹肌，充分運用周圍的深層肌肉，增加核心的最佳運動。學生呼啦圈練習時一直搖不起來，經由指導改由分階段練習，手持呼啦圈向左轉十圈及向右轉十圈，及腰部向左和向右轉持續十次，因遊戲比賽進行，改由轉圈且腰部有扭轉 5 下，即可通過下一關卡。

授課教師簽名：趙廷芳

觀課教師簽名：鄒昭輝

附表 4 基隆市 113 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 議課紀錄表

授課教師：趙廷芳 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育科  
回饋人員：鄒召珠 任教年級：四年級 任教領域/科目：客語文  
教學單元：呼啦圈；教學節次：共1節，本次教學為第1節  
回饋會談日期：113年10月14日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師利用分組競賽的方式，學生們極力爭取榮譽發揮團隊合作的精神。
2. 讓學生專助投入於遊戲的活動，使孩子能快速有效的學習到方法及知識。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 事先指派學生在家預習搖呼啦圈。
2. 教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
3. 學生遊戲中，專心投入，符合教學期待。

三、對教學者之具體成長建議：

活動中心空間較大，多利用學校的資訊設備，減少學上課時間規則的問題。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



## 基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：呼啦圈

日期：113.10.08



內容概述：進行呼啦圈遊戲。



內容概述：參與活動時，口頭互相溝通討論。