|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元 | 主題 | 學習表現 | 學習目標 | 教學簡案 |
| 第三單元 臺灣遠古的故事 | 第一課 追尋臺灣遠古行 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 1.了解臺灣考古遺址與文化保存的重要性。 2.認識考古遺址的基本知識。 | **活動一：考古VS傳說**   1. 引起動機：觀賞「國立臺灣史前文化博物館──南科館籌建簡介」。 2. 說明：在沒有文字記載的史前時代，「盤古開天闢地」是一代一代的先人利用口耳相傳所留下來的故事，它或許可以呈現先人的想法，但只能算是神奇的「傳說」，唯有經過科學方式考古而得的推論較能接近先民的生活。   **活動二：考古體驗**   1. 引起動機：教師準備沙盤，讓學生化身探險家，挖掘古生物的奧秘，進行「考古大冒險之整理遺物篇」與「考古現場篇」。 2. 依挖掘出的遺物與遺跡，以「看遺物說話」的方式來分享與討論。 3. 分組述說先民生活的方式。 4. 閱讀：引導學生閱讀課本第34、35頁。 5. 提問： (1)什麼是考古？ 答：以科學的方法去發掘並研究古代人類所遺留下來的物品。 (2)「遺跡」是怎麼形成的？ 答：人們為了生活需要，所造出的生活物品及建築物，經過千百年塵土風沙日積月累的堆積，最後被掩埋到地下，便形成「遺跡」了。 (3)人類考古的目的是什麼？ 答：了解同一塊土地上，在不同的時間裡，不同人群的生活方式。 6. 統整：人類可以藉著考古的方法，由遺跡中追尋先民生活的方式。 |