

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113/11/26 教學班級：308 教學領域：美勞 教學單元：第三單元

教學者：張心維 觀察者：葉國展 觀察前會談時間：113/11/21

一、 教材內容：

課程主題：歡樂聖誕樹

培養孩子節慶主題、由來、以及各國家不同慶祝方式，藉由的美術創作引導學生對節日氛圍的認識，並透過手作DIY共同完成歡樂聖誕樹。

二、 學習目標：

1. 了解聖誕節的歷史和文化背景。
2. 學習製作聖誕樹彩繪設計能力。
3. 培養團隊合作和創造力。

三、 學生經驗：

具備探討問題能力：聖誕節對你來說意味著什麼？你們的家庭是如何慶祝的？做過什麼聖誕節佈置？

四、 學習活動：

內容 聖誕樹裝飾品

材料 彩色筆、膠水、裝飾品（鈴鐺或亮片、繩子或絲帶）

步驟

1. 設計：讓學生先在紙張彩繪他們想要的裝飾品（如星星、雪花等）。
2. 剪裁：學生根據設計剪下圖形。
3. 裝飾：使用亮片和鈴鐺裝飾他們的作品。
4. 組裝：切割好的聖誕樹組裝並裝飾完成，使用繩子或絲帶串連，懸掛裝飾。

五、 學習評量方式：

- 1、觀察學生在活動中的參與度與討論回饋。
- 2、評估學生彩繪與創造力，鼓勵教室融入節日氛圍，營造美感環境。
- 3、參與佈置教室積極度。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

整體學生彩繪的聖誕裝飾佈置。

七、 回饋會談時間和地點：

113年11月28日 308教室

授課教師簽名：張心維

觀課教師簽名：葉國展

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	三年八班	觀察時間	113 年 11 月 26 日 第五節
教學領域	美勞	教學單元	第三單元
教學者	張心維	觀察者	葉國展

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張心維

觀課教師簽名：

葉國展

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_張心維\_\_ 教學班級：\_308\_ 教學領域：\_\_美勞\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_歡樂聖誕樹\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

配合聖誕節慶主題，透過節日文化歷史、背景探討，設計聖誕節藝術活動，培養孩子們參與聖誕節佈置，營造歡樂溫馨的學習環境。  
製作過程中，學生們自行組裝聖誕樹，需要小組團隊互相引導，讓孩子們做中學當中學習分工合作，並且能力較好的學生懂得協助進度較慢的同學，在共同創作中，讓每位學生皆能積極展現自己的美感藝術，創造不同的聖誕節體驗，留下美好的回憶。

授課教師簽名：

張心維

觀課教師簽名：

葉國展

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113/11/26 教學班級：308 教學領域：美勞 教學單元：第三單元

教學者：張心維 觀察者：葉國展 觀察後會談時間：113/11/28

一、教學者教學優點與特色：

- 1、教學主題內容明確。
- 2、主題課程有趣活潑，讓每位學生參與佈置教室，增加學生參與動機。
- 3、學生獲得滿滿成就感，並創造班級美感教育。
- 4、團隊合作學習，拉近每位學生之間的凝聚力。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、時間可以更加充裕，延伸出不同的藝術作品。
- 2、如果對於組裝較難的孩子，可以簡易組裝內容。
- 3、分享更多關於聖誕節相關影片與意義，感恩與分享等介紹。

三、對教學者之具體成長建議：

整體活動非常完整以及有趣，如果時間充裕，可以多增加強調聖誕節的意義，「感恩」與「分享」，並發覺他人對自己的付出，表達感謝。教師課程進行中，明確讚賞願意付出行動協助同學的孩子，習得關懷周遭的人，讓課程更能掌握核心素養。

授課教師簽名：

張心維

觀課教師簽名：

葉國展