

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	40 分鐘	教學班級	402
教學領域	數學	教學單元	第五單元公里
教學者	鄭詠文	觀察者	呂玟怡
		觀察後會談時間	2024-10-17 13:30

教材內容：

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並做計算和應用解題。認識體積。

教學目標：

1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。

學生經驗：

1. 認識長度單位公尺，知道公尺和公分的關係和換算。
2. 解決以公尺為單位的長度加減法和乘法問題。

教學活動：

發展活動一 下面哪個人目前游得最遠呢？

【活動一】認識公里

1. 認識公里的長度單位，並能知道公里和公尺的關係，並做換算。
2. 經驗 1 公里的長，並經驗量感。
3. 教師歸納：公里是測量長度的單位，1 公里是 1000 公尺，「公尺」也稱為「米」，簡記為「m」；「公里」也稱為「千米」，簡記為「km」。

發展活動二 1 公里有多長？

4. T：學校操場跑道一圈是 200 公尺，要跑幾圈才有 1 公里？

發展活動三：公里預估和實測，利用操場圈數給孩子公里量感。

發展活動四：看懂號誌資訊，並作公里和公尺的換算

教學評量方式：

1. 實作評量
2. 發表評量
3. 參與討論
4. 課堂問答

觀察的工具和觀察焦點：

學生是否有聽懂老師指令，並能跟上老師教學步驟。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭詠文

觀課教師：呂玟怡

附表 5 :

基隆市 113 年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	40	教學班級	402		
教學領域	數學	教學單元	第五單元 公里 認識公里		
教學者	鄭詠文	觀察者	呂玟怡	觀察後會談時間	2024-10-25 14:00
一、教學者教學優點與特色： 1. 班級經營掌握度可。 2. 有條理地講述課程內容。					
二、教學者教學待調整或改變之處： 1. 可以讓學生上來做練習題，確認是否了解。					
三、對教學者之具體成長建議：					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭詠文

觀課教師：呂玟怡

附表 3 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	4 年 2 班	觀察時間	113 年 10 月 24 日 第 3 節			
教學領域	數學	教學單元	第五單元 公里			
教學者	鄭詠文	觀察者	呂玟怡			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭詠文

觀課教師：呂玟怡

附表 4 :

基隆市 113 年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄭詠文 教學班級：402 教學領域：數學

教學單元名稱：第五單元 公里 (認識公里)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

因今日下雨，無法到操場讓孩子實際走一圈操場，培養兩百公尺的量感。  
可以多增加些練習活動讓孩子練習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：鄭詠文

觀課教師：呂政怡