**基隆市輔大聖心高中附小113學年度公開觀課教學簡案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 龜兔賽跑 | 教案設計者 | 黃慧婷 | | |
| 課程時間 | 113/10/9 10:30~11:10 | 班級 | 一年A班 | | |
| 授課老師 | 黃慧婷 | 授課地點 | 一年A班 | | |
| 媒體與工具 | 投影機、電腦、電子書、國語課本 | | | | |
| 能力指標 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。  4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 | | | | |
| 教學目標 | 1.專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。  2.掌握聆聽蘿蔔園的笑聲重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的  說出故事內容。  3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄣ、菸、  應 、 歪、威 」。  4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。  5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心  情及口氣。  6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完  整的句子，積累寫作材料。 | | | | |
| 設計理念 | 「龜兔賽跑」是一則有趣的寓言，從簡單的故事，讓學生體會到做人做事不可以驕傲，當學習落後時不要氣餒，應該像小烏龜一樣更加努力不懈。希望藉由 故事的啟發，讓學生在潛移默化中，培養堅持到底、永不氣餒的好品格。 | | | | |
| 評量重點 | I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  I-2聲調及其正確的標注方式。  I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  I-4結合韻的拼讀和書寫。  I-5標注注音符號的各類文本。 | | | | |
| 教學活動 | | | | 時間 | 備註 |
| 【活動一】符號比對教學   1. 認唸課文：教師請學生打開課本P.76-77以領讀示範的方式帶領全班認唸課文，並請學生用右手（聲調標示在符號的右方）配合課文的聲調變化進行五聲變的動作。   2.認識重點語句：教師揭示本課的重點語句牌先範念，再讓學生認唸  （全體念→分半念讀）。  3.分析詞語：教師拿出本課語詞卡「屋龜、兔子、跑的快、領先、睡午  覺、跟再、追、快」從重點語句中比對出語詞，指定學生上台從語句中  找出對應的各個語詞。  4.詞語對對碰：教師先將詞卡貼在黑板上，學生聽音辨識詞卡，並敲打詞  卡後領念一次。  5.分析單字：教師先將詞卡貼在黑板上，指定學生分別配對。  6.分析符號：教師將字卡留在黑板上，拿出注音符號ㄊ範唸，請學生上台  找到兔字比對，並將符號卡ㄊ貼在旁邊。教師把ㄊ慢慢的遠離兔，帶唸  「ㄊ 、 兔」數次，依同樣方式逐一分析出本課的符號「ㄊ、ㄎ、ㄣ、  菸、應 、 歪、威 」 。  【活動二】  1.配合課本第78頁練習七「看圖說一說」，教師請學生 先看一看。  2.教師提問：這些符號旁邊的圖是什麼？味道如何？ （ㄊ：糖果，甜甜  的。ㄎ：苦瓜，苦苦的。ㄣ：粉 圓冰，QQ涼涼的。菸：仙草凍，涼涼  的。應 ： 布丁，軟軟的。歪：雞塊，脆脆的。威 ：水餃， 香香  的。）  3.教師播放本課電子教科書中的「注音符號速記歌謠」，讓學生熟練符  號。  4.教師提問：你和家人喜歡吃什麼？味道如何？鼓勵學生踴躍發言。  【活動三】  1.拼音練習 1.配合課本第79頁「２拼音練習」，教師範讀，請學生跟著  讀。  2.指導學生將聲符「ㄊ、ㄅ、ㄐ」與結合韻「 菸、 應 」直接拼讀。  3.指導學生將聲符「ㄎ、ㄍ、ㄕ」與結合韻「 外、 位 」直接拼讀。  4.配合課本頁面的拼音對對碰，運用兩種拼音練習，熟練符號的拼讀。  -----------本節教學結束，謝謝。----------------- | | | | 20’  10’  10’ | \*重點語句唸讀在實施時，為求個別精熟，因此會全  體念→各組念→個人念。  \*課堂上為了維持學生學習興趣，會運用遊戲化的練習方式讓學生反覆練習，鼓勵孩子預習及複  習。  運用本課符號拼讀單字，並 從生活中找到與單字同音的 事物。 |