**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案參考格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 語文/國語 | **教學者****(設計者)** | 林馨怡 |
| **實施年級** | 一年級 | **教學節次** | 共 6 節，本次教學為第 3 節 |
| **單元名稱** | 龜兔賽跑 |
| **核心素養** | 1. Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。2. Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。3. Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 |
| **教材來源** | ☑教科書 □自編教材 □補充教材 ☑網路教材 □其他 |
| **教學設備** | ☑互動式大平版 ☑網路教材資源 ☑黑板 □海報 □手寫小白板 |
| **單元學習****目 標** | 1. 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。3.5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 【引起動機】1.教師先說「龜兔賽跑」的故事給大家聽。2.聽完故事後，教師提問：「兔子領先後，做了什麼事？」「烏龜發現自己落後時，他怎麼做？」 | **5** |  |
| **發展活動** | 【朗讀課文】1.教師範念，學生試念，再全體念、分組念、個別念。2.配合電子教科書朗讀。3.讀法指導：「兔子領先哈哈笑」可模擬兔子的驕傲神情，表現出驕傲的口吻。「跟在後面追追追」是表現烏龜努力追的決心，可用加重的語氣讀「追追追」，聲音可以拖長一點。【符號教學】1.析出符號：「烏龜兔子來比賽」→「烏龜兔子」→「龜」、「兔」→「ㄨㄟ」、「ㄊ」。2.析出符號：「看誰跑得快」→「跑得快」→「快」→「ㄎ」、「ㄨㄞ」。3.析出符號：「領先哈哈笑」→「領先」→「領」、「先」→「ㄧㄥ」、「一ㄢ」。4.析出符號：「跟在後面追追追」→「跟在」→「跟」→「ㄣ」。【拼音教學】1.讀寫本課符號：「ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄟ」，和學過能拼的符號拼音。2.將聲符「ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄣ、ㄥ」直接拼讀。3.將結合韻「ㄧㄢ、ㄧㄥ」與聲符「ㄐ、ㄑ、ㄒ」直接拼讀。 | **20** |  |
| **總結活動** | 【聽與說】1.能說出自己努力比賽的相關經驗。2.能聽寫並分辨本課符號。3.比對「ㄨㄟ、ㄨㄟˋ」聲調的變化。4.能運用「ㄣ、ㄥ、ㄧㄢ、ㄧㄥ」練習拼音。 | **10** |  |
| **評量活動** | 練習拼音。【寫字】讀寫本課符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄧㄢ」「ㄧㄥ」「ㄨㄞ」「ㄨㄟ」。 | **5** |  |