|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動三】分數的減法‧透過圖示或操作，能解決同分母分數的減法問題。‧解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄。‧解決同分母分數的減法應用問題，並用算式記錄。**發展活動一**　同分母分數的減法問題(連續量情境)1.教師布題：一塊大餅平分成10份。桌上有塊大餅，弟弟吃掉塊，還剩下幾塊大餅？T：想想看，一塊大餅平分成10份。每一份是多少塊 大餅？S操作、解題、發表。T：塊是6個塊。吃掉塊就是吃掉2個塊。剩下4個塊，就是塊。T：可以用算式記成－＝2.挑戰課本做做看題型。**發展活動二**　同分母分數的減法應用問題 (加、減數未知)2.教師布題：媽媽把公升的柳橙汁，加入一些芭樂汁，混合成公升的綜合果汁，媽媽加了多少公升的芭樂汁？T引導學生觀察課本線段圖T：柳橙汁有幾公升？媽媽加入幾公升的芭樂汁？混合 後的綜合果汁是幾公升？S觀察、解題、發表。T：可以用算式記成－＝，媽媽加了公升的芭 樂汁。1.教師重新布題：一盒鉛筆有12枝。弟弟有盒，妹妹比弟弟少2枝，妹妹有幾盒鉛筆？T引導學生觀察課本線段圖回答問題〃〃〃T：弟弟有多少鉛筆？妹妹的鉛筆比弟弟少多少？T：2枝鉛筆是幾盒？S觀察、解題、發表。T：可以用算式記成－＝，妹妹有盒鉛筆。3.挑戰課本做做看的題型。4.回家作業：習作p10～p12 | 20分鐘20分鐘 | ‧評量方式：紙筆測驗互相討論口頭回答實際操作作業習寫‧學習輔助教材： 附件2 |
| **參考資料：**康軒3下教師手冊 |