|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動三】分數的減法  ‧透過圖示或操作，能解決同分母分數的減法問題。  ‧解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄。  ‧解決同分母分數的減法應用問題，並用算式記錄。  **發展活動一**　同分母分數的減法問題(連續量情境)  1.教師布題：一塊大餅平分成10份。桌上有塊大餅，弟弟吃掉塊，還剩下幾塊大餅？ T：想想看，一塊大餅平分成10份。每一份是多少塊 大餅？ S操作、解題、發表。 T：塊是6個塊。吃掉塊就是吃掉2個塊。剩下4個塊，就是塊。 T：可以用算式記成－＝  2.挑戰課本做做看題型。  **發展活動二**　同分母分數的減法應用問題  (加、減數未知)  2.教師布題：媽媽把公升的柳橙汁，加入一些芭樂汁，混合成公升的綜合果汁，媽媽加了多少公升的芭樂汁？ T引導學生觀察課本線段圖  T：柳橙汁有幾公升？媽媽加入幾公升的芭樂汁？混合 後的綜合果汁是幾公升？ S觀察、解題、發表。 T：可以用算式記成－＝，媽媽加了公升的芭 樂汁。  1.教師重新布題：一盒鉛筆有12枝。弟弟有盒，妹妹比弟弟少2枝，妹妹有幾盒鉛筆？ T引導學生觀察課本線段圖回答問題 〃〃〃 T：弟弟有多少鉛筆？妹妹的鉛筆比弟弟少多少？ T：2枝鉛筆是幾盒？ S觀察、解題、發表。 T：可以用算式記成－＝，妹妹有盒鉛筆。  3.挑戰課本做做看的題型。  4.回家作業：習作p10～p12 | 20分鐘  20分鐘 | ‧評量方式： 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫  ‧學習輔助教材：  附件2 |
| **參考資料：**康軒3下教師手冊 | | |