

附表 2

基隆市 113 學年度南榮國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.14 教學班級：六忠 教學領域：藝術 教學單元：第二單元齊聚藝堂

教學者：張惠甄 觀察者：李如玲、蔡松林 觀察前會談時間：113.10.7

一、教材內容：

藝術領域第二單元齊聚藝堂

二、學習目標：

1. 表現：能將房子外觀配色，建構理想家的樣子。
2. 鑑賞：家是避風港。
3. 實踐：組合出家來。

三、學生經驗：

1. 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。
2. 已經會使用保麗龍膠、剪刀。

四、學習活動：

(一)準備活動：

以照片介紹不同房子的樣子，引導學生欣賞，發表心目中理想的房子是什麼樣的。

(二)發展活動：

1. 依照DVD教學影片，依照步驟逐一進行作品的製作。
2. 作品製作過程中，須留意房子的配色。
3. 最後步驟須學生提高專注力完成組合的步驟。
4. 教師引導學生仔細觀察製作的過程，想想看，如何讓作品彩度效果達到最佳，視學生的問題加以協助及指導。必要時，重播畫面講解操作步驟。
5. 教師歸納作品創作方式並說明藝術創作的重要性，進而轉化為藝術創作。

(三)綜合活動：

1. 請學生將完成的作品展示，讓學生自由發表最喜歡、最特別、最豐富的作品，在同學的作品中你看到了什麼，試著分享看看。
2. 引導學生了解每個人的家雖然不一樣，但要珍惜自己所擁有的幸福並懂得感恩

五、評量方式：

- (一)口語評量：能以口語描述心目中理想的房子。
- (二)實作評量：上色及組合出房子。

六、觀察的工具和觀察焦點：

教學觀課紀錄表

七、回饋會談時間和地點：

113年10月15日早自習，地點在六忠教室外閱讀區。

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：李如玲、蔡松林

附表 3

基隆市 113 學年度南榮國民小學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	113 年 10 月 14 日 第 6 節
教學領域	藝術	教學單元	第二單元齊聚藝堂
教學者	張惠甄	觀察者	李如玲、蔡松林

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：李如玲、蔡松林

附表 4

基隆市 113 學年度南榮國民小學辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張惠甄 教學班級：六年忠班 教學領域：藝術

教學單元名稱：第二單元齊聚藝堂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 影片的教學對有些學生不易了解，如果能親自操作示範，效果可能更好。
2. 可抽點學生到臺前操作，以強化學生印象。
3. 現場秩序較嘈雜，有些學生保麗龍膠沒帶，跟同學借用，走動說話情況較多。
4. 發表時間較倉促，時間再多一點，這樣學生思考和表達的機會會更多，也能透過同儕間的作品鑑賞，得到良好的學習機會。

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：李如玲、蔡松林

附表 5

基隆市 113 學年度南榮國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.14 教學班級：六忠 教學領域：藝術 教學單元：第二單元齊聚藝堂

教學者：張惠甄 觀察者：李如玲、蔡松林 觀察後會談時間：113.10.15 早自習

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師用心設計教案，能引起學生思考學習過的內容，以圖片引起動機，與學生討論心目中家的樣子，師生互動踴躍，氣氛熱絡。老師用教學影片配合實作練習，最後再針對學生的課堂中實作產生的問題做適當的學習重點整理，教學設計順暢，學習重點清楚。
2. 老師利用問答、加扣分建立學生學習的課堂規範。如有吵鬧的小組會立刻被老師制止並扣分數，如果組員認真回答與學習，老師會立刻給予口頭鼓勵並加分數。讓學生能相互學習，更主動發表想法與討論。
3. 老師課堂中巡視，能適時觀察學生的學習情況，並給予必要的協助。有些學生實作時有困難，老師能立刻指導給予適當協助，也會適時稱讚表現不錯的學生，師生互動良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實作中，由於有些學生沒帶齊用具，過程中走動借用，現場較為嘈雜。少部分學生能力無法在時間內完成，以致於本堂課結束時，還有學生沒有組合完畢。
2. 房屋組合對有些學生來說有難度，以致沒組合完成，老師可再多指導。亦可讓已經完成的同學幫忙不會的同學。
3. 影片播放後，有些地方要再講述，學生會更清楚該怎麼組合。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議老師使用實物投影機 取代影片說明親自演示更清楚。
2. 課前擬好更細的詳案，掌控教學的流程時間

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：李如玲、蔡松林

基隆市 113 學年度南榮國小辦理校長及教師公開授課

備
課
照
片



觀
課
照
片



議
課
照
片

