

基隆市南榮國小藝術領域教案(簡案)設計

學 校	基隆市南榮國民小學		設 計 者	張惠甄
領域/科目	藝術領域		實施年級	六年級
單元名稱	第二單元齊聚藝堂		總 節 數	共 2 節， 80 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品看法，並欣賞。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	核 心 素 養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
	學習內容	視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視E-III-3 設計思考與實作。 視A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。		
議題融入	實質內涵	家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	1. 畫出理想的「家」。 2. 組合出「家」來。 3. 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 4. 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持		
與其他領域/科目的連結	融入家庭教育議題			
教材來源	康軒版國小藝術第七冊			
教學設備/資源	電子書、保麗龍膠、厚紙板、黑色奇異筆			
學 習 目 標				
表現：能將房子外觀配色，建構理想家的樣子。				
鑑賞：家是避風港。				
實踐：組合出家來。				
教學活動內容及實施方式				
學習內容	學習活動		時間	教學評量/備註
我的理想家	(一)準備活動： 以照片介紹不同房子的樣子，引導學生欣賞，發表心目中理想的房子是什麼樣的。		10分	一、口語評量：能以口語描述心目中理想的房子。
	(二)發展活動： 1. 依照DVD教學影片，依照步驟逐一進行作品的製作。 2. 作品製作過程中，須留意房子的配色。 3. 最後步驟須學生提高專注力完成組合的步驟。 4. 教師引導學生仔細觀察製作的過程，想想看，如何讓作品彩度效果達到最佳，視學生的問題加以協助及指導。必要時，重播畫		30分	
			10分	二、實作評量：上色及組合出房子。

	<p>面講解操作步驟。</p> <p>5. 教師歸納作品創作方式並說明藝術創作的重要性，進而轉化為藝術創作。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 請學生將完成的作品展示，讓學生自由發表最喜歡、最特別、最豐富的作品，在同學的作品中你看到了什麼，試著分享看看。</p> <p>2. 引導學生了解每個人的家雖然不一樣，但要珍惜自己所擁有的幸福並懂得感恩。</p>	10分	
		20分	