

基隆市暖暖國小 113 學年度第一學期六年級社會科課程教學活動簡案

領域名稱	社會領域	教學日期/週別	113/10/3 第 6 週	
活動名稱	第一單元 民主政治的發展	教學節數	1 節(1/4)	
主題	第 3 課 台灣人民有那些權利與義務	設計者	黃英人	
教材來源	康軒版六上	教學班級	六孝	
學習表現	2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。			
學習內容	Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。			
領域核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習目標	1. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 2. 體認人民享有國家制度與福利的同時，也必須付出義務，使國家能順利運作。			
教學實施流程		教學方式	時間分配	教學資源
一、引起動機 1. 展示前一節課中，政府施政要保障人民那些權力，引導學生複習。 2. 設問：國家為保障人民的權利，提供安全、穩定的社會，需要準備什麼？		教師講述 學生發表	10	大屏
二、發展活動一 1. 發下學習單 2. 使用平板上網查詢-憲法中規範人民那些義務？ 3. 完成學習單並發表討論。		實作練習、 分組討論、 學生發表	15	學習單、 平板
三、發展活動二 1. 觀賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=m_3dLLZ8Ufs 2. 小小探究家-關於男生長大後要服兵役，你有什麼想法		學生發表	15	大屏 習作