

附件一：

基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表 (* 觀課教師填寫)

教學時間	2024-11-27 10:30	教學班級	102
教學領域	英語	教學單元	Unit 3 Let's count
教學者	林佩怡	觀察者	彭志偉、周以揚
		觀察後會談時間	2024/11-29 16:10

一、教材內容：

翰林版Hooray第一冊 Unit 3 Let's count

二、教學目標：

- 1.能聽、說、認讀及寫出大小寫字母Gg,Hh,Ii,Jj。
- 2.能聽、說及認讀字母Gg,Hh,Ii,Jj的代表單字。
- 3.能聽、說及認讀日常用語，並使用於生活中。
- 4.能唸出字母韻文以及吟唱歌曲。

三、學生經驗：

- 1.能聽、說、認讀及寫出大小寫字母Aa-Ff。
- 2.能聽懂課室英語

四、教學活動：

1. 暖身活動
 - a. 教師利用字母卡與單字圖卡複習Unit1、2單字。
 - b. 教師將單字卡隨機發給幾位學生，請拿到的學生帶全班念出單字。
 - c. 教師將字母卡貼在黑板上，並將學生分組。
 - d. 教師指到的字母，學生要能念出相對應的韻文。
2. 字母筆順教學活動
 - a. 教師將字母卡G,g,H,h,I,i,J,j依序放在黑板上並帶念，複習Gg,Hh,Ii,Jj及熟悉字母序。
 - b. 教師示範字母寫法，並請學生練習。
3. 總結活動
教師利用字母卡及單字卡引導學生進行韻文的練習

五、教學評量方式：

利用課堂上的活動練習進行形成性評量。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表，字母磁鐵小書

七、回饋會談時間和地點：

2024-11-29 16:10 專科教室2

授課教師簽名：

林佩怡

觀課教師簽名：

彭志偉

附件二：

基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表 (* 觀課教師填寫)

教學班級	一年二班	觀察時間	113年11月27日 第3節			
教學領域	英語	教學單元	Unit 3 Let's count.			
教學者	林佩怡	觀察者	彭志偉			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 林佩怡

觀課教師簽名： 彭志偉

附件三：

基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表 (*授課教師填寫)

授課教師姓名：林佩怡 教學班級：102 教學領域：英語
教學單元名稱：Unit3 Let's count

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這次一年級的教學，我選擇先學好大寫字母，再帶入小寫字母，所以購買的磁鐵書只有大寫部分，一開始是覺得孩子們的小肌肉尚未發達，操作類教具尺寸不可以太小，實際操作後發現，大小寫字母沒有同時出現在磁鐵書上，有些學童對於小寫字母的印象就不夠明確，幸好還有其他教具可以補強這個部分，之後課堂上我還會讓學生繼續練習大小寫的配對及排序，希望透過教具，帶給學生活潑化的教學，讓他們快樂學習。

授課教師簽名：

林佩怡

觀課教師簽名：

彭偉 周以揚

附件四：

基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表 (* 觀課教師填寫)

教學時間	113年 11月 27日 第3 節	教學班級	102		
教學領域	英語	教學單元	Unit 3		
教學者	林佩怡	觀察者	彭志偉	觀察後會談時間	2024-11-29 16:10

一、教學者教學優點與特色：

善用教具讓學生熟練字母的排序及認讀，提供學生有趣的練習工具，提升學生的學習動機及熱忱。

二、教學者教學待調整或改變之處：

有些孩子因座位關係比較無法專注，建議可以適當更換座位，改善其專注力。

三、對教學者之具體成長建議：

磁鐵書的內容只有大寫字母，日後可以考慮添購小寫字母的相關練習教具。

授課教師簽名： 林佩怡 觀課教師簽名： 彭志偉

附件五：

基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果表 (* 觀課教師填寫)

備課	
	
2024-11-22 授課教師說明教學流程	2024-11-22 授課教師說明教學流程
觀課	
	
2024-11-27授課教師請學生利用磁鐵書進行字母排序，完成的學生舉手。	2024-11-27授課教師讓學生在磁鐵書上練習書寫，並請學生完成後舉高讓老師檢查。
議課	
照片 	照片 
2024-11-29觀課教師針對上課所見的問題提出建議，授課教師說明。	2024-11-29 觀課教師針對上課所見的問題提出建議，授課教師說明。